

NÉMET NYELV TANTERV A GIMNÁZIUM 9/NY-12. ÉVFOLYAMA SZÁMÁRA

9/Ny. évfolyam	1
9. évfolyam	3
10. évfolyam	4
11. évfolyam	6
12. évfolyam	8
Középszintű érettségi előkészítő, Gimnázium 11–12. évfolyam	10
11. évfolyam	10
12. évfolyam	12
Emelt szintű érettségi előkészítő, Gimnázium, 11–12. évfolyam	13
11. évfolyam	13
12. évfolyam	14
Emelt szintű fejlesztési követelmények.....	15

Heti 4 óra

9/Ny. évfolyam

Témakörök

1. Személyes vonatkozások, család

- A tanuló személye.
- Családi élet.
- A családi élet mindennapjai.

2. Ember és társadalom

- Emberek külső és belső jellemzése.
- Társadalmi szokások nálunk és a célországokban.

3. Környezetünk

- Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása).
- Növények és állatok a környezetünkben.

4. Az iskola

- Saját iskola bemutatása.
- Tantárgyak, órarend.
- Az ismeretszerzés különböző módjai.

5. A munka világa

- Diákmunka, nyári munkavállalás.

6. Életmód

- Napirend, időbeosztás.
- Ételek, élelmiszerek.
- Életmód nálunk és a célországokban.

7. Szabadidő, művelődés, szórakozás

- Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.
- Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet.
- Kulturális élet nálunk és a célországokban.

8. Utazás, turizmus

- A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés.
- Nyaralás itthon, illetve külföldön.
- Városok, országok a célnyelvi területen.

9. Gazdaság és pénzügyek

- Vásárlás, üzlettípusok, szolgáltatások.

A továbbhaladás feltételei

Fejlesztési egység	A továbbhaladás feltételei
Hallott szöveg értése	Az eleinte nonverbális eszközökkel is támogatott célnyelvi óravezetés követése, a rövid, egyszerű tanári utasítások megértése; az ismerős témákhoz kapcsolódó egyszerű közlések és kérdések megértése; az egyszerű, konkrét, mindennapi helyzetekhez kapcsolódó közlésekből az alapvető fordulatok kiszűrése.
Szóbeli interakció	A beszédszándék kifejezése egyszerű nyelvi eszközökkel, bővülő szókinccsel és nonverbális elemekkel támogatva; személyes adatokra vonatkozó kérdésfeltevés, és egyszerű nyelvi eszközökkel válaszadás a hozzá intézett kérdésekre; kommunikáció nagyon egyszerű, begyakorolt nyelvi panelekkel; törekvés a célnyelvi normához közelítő kiejtésre, intonációra és beszédtempóra.
Összefüggő beszéd	Saját magához és közvetlen környezetéhez kötődő, ismert témákról egyszerű, begyakorolt fordulatokkal rövid megnyilatkozások; munkájának egyszerű nyelvi eszközökkel történő bemutatása; a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó alkalmazása.
Olvasott szöveg értése	Az ismert nevek, szavak és mondatok megértése egyszerű szövegekben; az egyszerű leírások, üzenetek, útleírások fő gondolatainak megértése az ismerős szavak, esetleg képek segítségével; a korosztálynak megfelelő témájú, egyszerű autentikus szöveg lényegének megértése, a szövegből néhány alapvető információ kiszűrése.
Íráskészség	Ismert témáról rövid, egyszerű mondatok írása;

írásban személyes adatokra vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszadás; minta alapján néhány közismert műfajban egyszerű és rövid, tényközlő szövegek írása őt érdeklő, ismert témákról.

9. évfolyam

Témakörök

1. Személyes vonatkozások, család

- A tanuló személye.
- A családi élet mindennapjai, otthoni teendők.

2. Ember és társadalom

- Ünnepek, családi ünnepek.
- Konfliktusok és kezelésük.

3. Környezetünk

- A lakóhely nevezetességei.
- Falusi és városi életmód.
- Növények és állatok a környezetünkben.

4. Az iskola

- Iskolai élet tanuláson kívüli eseményei.
- Iskolai hagyományok.
- Az ismeretszerzés különböző módjai.
- Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban.

5. Életmód

- Napirend, időbeosztás.
- Ételek, kedvenc ételek.
- Életmód nálunk és a célországokban.
- Gyógykezelés (orvosnál).

6. Szabadidő, művelődés, szórakozás.

- Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.
- Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.
- Kulturális élet nálunk és a célországokban.

7. Utazás, turizmus

- A közlekedés eszközei, lehetőségei, tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés.
- Szálláslehetőségek (camping, ifjúsági szállás, szálloda, stb.).
- Turisztikai célpontok nálunk és a célországokban.

8. Gazdaság és pénzügyek

- Vásárlás, szolgáltatások.

A továbbhaladás feltételei

Fejlesztési egység	A továbbhaladás feltételei
Hallott szöveg értése	A1, azaz a tanuló már megért ismerős szavakat és alapvető fordulatokat, amelyek a személyére, családjára vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkoznak.
Szóbeli interakció	A1 nyelvi szint, azaz egyszerű nyelvi eszközökkel, begyakorolt beszédfordulatokkal folytatott kommunikáció. Személyes adatokra vonatkozó kérdések és válaszok.
Összefüggő beszéd	A1, azaz a tanuló bemutatja magát és környezetét egyszerű fordulatokkal és mondatokkal.
Olvasott szöveg értése	A1, azaz a tanuló megérti egyszerű leírások, üzenetek, útleírások fő gondolatait, alapvető információkat keres nagyon egyszerű szövegekben. Tudja, hogy a szövegek címe, megformálása, a hozzá tartozó képek segítenek a szöveg megértésében.
Íráskészség	A1, azaz a tanuló minta alapján néhány közismert műfajban nagyon egyszerű és rövid, tényközlő szövegeket ír őt érdeklő, ismert témákról.

10. évfolyam

Témakörök

1. Személyes vonatkozások, család

- Családi élet, családi kapcsolatok.
- A családi élet mindennapjai.
- Otthoni teendők.

2. Ember és társadalom

- Baráti kör.
- Ünnepek, családi ünnepek, ajándékozás.
- Öltözködés, divat.
- Konfliktusok és kezelésük.
- Társadalmi szokások nálunk és a célországokban.

3. Környezetünk

- Az otthon (bútorok, berendezési tárgyak; problémák, hibák a lakásban és javításuk; lakáshirdetések).
- A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek.
- Időjárás, éghajlat.

4. Az iskola

- Saját iskola bemutatása.
- Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka.

- Az ismeretszerzés különböző módjai.
- Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban.
- Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei.
- Iskolai hagyományok.
- A célországok oktatási rendszere.

5. A munka világa

- Foglalkozások és a szükséges kompetenciák.

6. Életmód

- Napirend, időbeosztás.
- Ételek, kedvenc ételek. Sütés-főzés.
- Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben.
- Életmód nálunk és a célországokban.

7. Szabadidő, művelődés, szórakozás

- Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.
- Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport.
- Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban.
- Kulturális élet nálunk és a célországokban.

8. Utazás, turizmus

- A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés.
- Szálláslehetőségek (lakáscsere stb.).
- Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése.
- Turisztikai célpontok nálunk és a célországokban.

9. Tudomány és technika

- A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben.
- Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában.

10. Gazdaság és pénzügyek

- Vásárlás, szolgáltatások.
- Fogyasztás.
- Zsebpénz.

A továbbhaladás feltételei

Fejlesztési egység	A továbbhaladás feltételei
Hallott szöveg értése	A2, azaz a tanuló már megérti a leggyakrabban előforduló szókinccset és bizonyos nyelvi fordulatokat, ha közvetlen, személyes témákról van szó. Megérti a rövid, világos és egyszerű üzenetek és közlések lényegét.
Szóbeli interakció	A2, azaz a tanuló egyszerű és begyakorolt feladatok során kommunikál az iskolával, otthonnal és szabadidővel kapcsolatos témákról. Rövid beszélgetésekben vesz részt.

	Kérdez és válaszol kiszámítható, mindennapi helyzetekben. egyszerű gondolatokat és információkat cserél ismerős témákról.
Összefüggő beszéd	A2, azaz a tanuló egyszerűen beszél önmagáról, a családjáról, más emberekről, lakóhelyéről, tanulmányairól, iskolájáról.
Olvasott szöveg értése	A2, azaz a tanuló képes többféle szövegfajtát olvasni, tudja, hogy a szövegfajták sajátosságainak ismerete segít a szöveg megértésében. Megtalálja az adott helyzetben fontos konkrét információkat egyszerű, ismerős témákról szóló mindennapi szövegekben.
Íráskészség	A2, azaz a tanuló összefüggő mondatokat ír olyan témákról, amelyek közvetlen szükségletekre, élményekre, eseményekre és konkrét információkra vonatkoznak. Ismerős témákról gondolatait egyszerű kötőszavakkal összekapcsolt mondatokban fejezi ki írásban. Néhány műfajban egyszerű és rövid, tényközlő szövegeket ír minta alapján az őt érdeklő, ismert témákról.

11. évfolyam

Témakörök

1. Személyes vonatkozások, család

- A tanuló személye.
- Személyes tervek.
- A családi élet mindennapjai, otthoni teendők.
- Egyén és család nálunk és a célországokban.

2. Ember és társadalom

- Emberek külső és belső jellemzése.
- Idősek és fiatalok a társadalomban.
- Ünnepek.
- Öltözködés, divat.
- Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia.
- Konfliktusok és kezelésük.
- Társadalmi szokások nálunk és a célországokban.

3. Környezetünk

- Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása).
- A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek.
- Időjárás, éghajlat.

4. Az iskola

- A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága.
- Az ismeretszerzés különböző módjai.
- A célországok oktatási rendszere.

5. A munka világa

- Foglalkozások és a szükséges kompetenciák.
- Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás.
- Önéletrajz, állásinterjú.

6. Életmód

- Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás).
- Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés.
- Étkezés családban, éttermekben, gyorséttermekben.
- Gyakori betegségek, sérülések, baleset.
- Gyógykezelés (orvosnál).
- Életmód nálunk és más országokban.

7. Szabadidő, művelődés, szórakozás

- Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.
- Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport.
- Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet.
- Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban.
- Kulturális élet nálunk és más országokban.

8. Utazás, turizmus

- A közlekedés eszközei, lehetőségei, autós közlekedés, kerékpáros közlekedés.
- Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése.
- Turisztikai célpontok.

9. Tudomány és technika

- Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában.

10. Gazdaság és pénzügyek

- Családi gazdálkodás.
- A pénz szerepe a mindennapokban.
- Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank).
- Fogyasztás, reklámok.
- Pénzkezelés a célnyelvi országokban.

A továbbhaladás feltételei

Fejlesztési egység	A továbbhaladás feltételei
Hallott szöveg értése	Ismerős témákról szóló köznyelvi beszéd megértése főbb vonalaiban és egyes részleteiben is. Egy beszélgetés során a résztvevők világosan megfogalmazott érveinek megértése több beszélő esetén is. Fontos információk megértése azokban a rádió- és tévéműsorokban, filmje-

	lenetekben, amelyek aktuális eseményekről, illetve az érdeklődési körhöz kapcsolódó témákról szólnak, ha viszonylag lassan és érthetően beszélnek.
Szóbeli interakció	Önálló boldogulás a mindennapi élet legtöbb, akár váratlan helyzetében is. Gondolatok cseréje, véleménynyilvánítás és érvelés az érdeklődési körbe tartozó és általános témákról is. A leggyakoribb kommunikációs forgatókönyvek ismerete és biztonsággal történő alkalmazása. Alkalmazkodás a kommunikációs helyzethez stílusban, regiszterhasználatban.
Összefüggő beszéd	Folyamatos önkifejezés a szintnek megfelelő szókincs és szerkezetek segítségével ismerős témakörökben. Érthető és folyamatos beszéd, a mondanivaló tudatos nyelvtani és szókincsbeli megtervezése és szükség szerinti módosítása. Egy gondolat vagy probléma lényegének tartalmilag pontos kifejtése.
Olvasott szöveg értése	A nagyrészt közérthető nyelven írt, érdeklődési körhöz kapcsolódó, lényegre törő szövegek megértése. Az írott vélemény, érvelés követése, ezekből a lényeges részinformációk kiszűrése.
Íráskészség	Részletesebb, összefüggő és tagolt szövegek fogalmazása ismert, hétköznapi és elvontabb témákról. Eseményekről, élményekről, érzésekről, benyomásokról és véleményről írásbeli beszámolás, valamint vélemény alátámasztása. Hatékony írásbeli interakció folytatása. Jegyzetkészítés olvasott vagy hallott, érdeklődési körhöz tartozó szövegről, illetve saját ötletekről. Több ismert műfajban is rövid, lényegre törő szövegek létrehozása a műfaj főbb jellegzetességeinek és stílusjegyeinek alkalmazásával.

12. évfolyam

Témakörök

1. Személyes vonatkozások, család

- A tanuló személye, életrajza.
- Személyes tervek.
- A családi élet mindennapjai, otthoni teendők.
- Egyén és család nálunk és a célországokban.

2. Ember és társadalom

- Baráti kör.
- Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság.
- Ünnepek.
- Konfliktusok és kezelésük.
- Társadalmi szokások nálunk és a célországokban.

3. Környezetünk

- Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása).
- Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben.

4. Az iskola

- Az ismeretszerzés különböző módjai.
- A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága.

5. Életmód

- Napirend, időbeosztás.
- Életünk és a stressz.
- Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.)

6. Szabadidő, művelődés, szórakozás

- Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.
- Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.
- A művészetek szerepe a mindennapokban.
- Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet.
- Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban.
- Kulturális élet nálunk és más országokban.

7. Tudomány és technika

- A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben.
- Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában.

A továbbhaladás feltételei

Fejlesztési egység	A továbbhaladás feltételei
Hallott szöveg értése	B1, azaz a tanuló már megért lényeges információkat, amelyek olyan ismert témákhoz kapcsolódnak, mint pl. a munka, az iskola, a szabadidő. Ki tudja szűrni a fontos információkat azokról a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről vagy érdeklődési körének megfelelő témáról szólnak.
Szóbeli interakció	B1, azaz a tanuló elboldogul a legtöbb olyan helyzetben, amely külföldi utazás során adódik. Előkészület nélkül részt tud venni a személyes jellegű vagy érdeklődési körének megfelelő, ismert vagy mindennapi témáról folytatott társalgásban (pl. család, szabadidő, munka, utazás, aktuális események).
Összefüggő beszéd	B1, azaz a tanuló már el tudja mesélni egyszerű mondatokkal élményeit, álmait, reményeit, céljait. Röviden meg tudja magyarázni és indokolni a véleményét. El tud mondani eseményeket, történeteket, tartalmat, és véleményt tud nyilvánítani ezekről.
Olvasott szöveg értése	B1, azaz a tanuló képes a főként standard nyelven megírt, tevékenységéhez, tanulásához kapcsolódó szövegek megértésére.

	Magánlevélben megérti az események, érzelmek és kívánságok leírását.
Íráskészség	B1, azaz a tanuló tud egyszerű, folyamatos szöveget alkotni ismerős, érdeklődési köréhez kapcsolódó témákról. Be tud számolni élményeiről és benyomásairól.

**Középszintű érettségi előkészítő,
Gimnázium 11–12. évfolyam**

Óraszám: heti 2 óra

A középszintű érettségi előkészítő keretében a résztvevő tanulók megismerik a nyelvi érettségi felépítését, követelményeit, és elsajátítják az ezeknek megfelelő stratégiákat; megismerik az érettségi során használt értékelési szempontokat, és megtanulják alkalmazni azokat önértékelésük során; illetve gyakorlatot szereznek az érettségi vizsga feladatainak megoldásában is. Az előkészítő célja továbbá a szóbeli érettségi témakörök ismétlése illetve az egyes témakörök szókincsének bővítése, valamint a nyelvtani fogalomkörök átfogó ismétlése és bővítése a középszintű érettségi követelményeknek megfelelően. A fejlesztés várt eredménye a ciklus végén: B1 nyelvi szint.

A fejlesztés várt eredményei a ciklus végén	<p>B1 nyelvi szint.</p> <p>A tanuló képes főbb vonalaiban és egyes részleteiben is megérteni a köznyelvi beszédet a számára ismerős témákról.</p> <p>Képes önállóan boldogulni, véleményt mondani és érvelni a mindennapi élet legtöbb, akár váratlan helyzetében is. Stílusában és regiszterhasználatában alkalmazkodik a kommunikációs helyzethez.</p> <p>Ki tudja magát fejezni a szintnek megfelelő szókincs és szerkezetek segítségével az ismerős témakörökben. Beszéde folyamatos, érthető, a főbb pontok tekintetében tartalmilag pontos, stílusa megfelelő.</p> <p>Több műfajban képes részleteket is tartalmazó, összefüggő szövegeket fogalmazni ismert, hétköznapi és elvontabb témákról. Írásbeli megnyilatkozásaiban megjelennek műfaji sajátosságok és különböző stílusjegyek.</p> <p>Képes megérteni a gondolatmenet lényegét és egyes részinformációkat a nagyrészt közérthető nyelven írt, érdeklődési köréhez kapcsolódó, lényegre törően megfogalmazott szövegekben.</p>
--	---

11. évfolyam

1. Személyes vonatkozások, család

- A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai.
- Személyes tervek.
- Családi élet, családi kapcsolatok.
- A családi élet mindennapjai, otthoni teendők.

2. Ember és társadalom

- Emberek külső és belső jellemzése.

- Baráti kör.
- Ünnepek, családi ünnepek.
- Öltözködés, divat.
- Társadalmi szokások nálunk és a célországokban.

3. Környezetünk

- Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása).
- A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek.
- Növények és állatok a környezetünkben.

4. Az iskola

- Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok).
- Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka.
- Az ismeretszerzés különböző módjai.

5. A munka világa

- Diákmunka, nyári munkavállalás.
- Foglalkozások és a szükséges kompetenciák.

6. Életmód

- Napirend, időbeosztás.
- Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás).
- Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés.
- Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben.
- Életmód nálunk és a célországokban.

7. Szabadidő, művelődés, szórakozás

- Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.
- Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.
- Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet.

8. Utazás, turizmus

- A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés.
- Nyaralás itthon, illetve külföldön.
- Turisztikai célpontok.

9. Tudomány és technika

- Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában.

10. Gazdaság és pénzügyek

- Zsebpénz.
- Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank).
- Fogyasztás, reklámok.

12. évfolyam

1. Személyes vonatkozások, család

- A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai.
- Személyes tervek.

2. Ember és társadalom

- Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság.
- Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia, pl. fogyatékkal élők.
- Konfliktusok és kezelésük.
- Társadalmi szokások nálunk és a célországokban.

3. Környezetünk

- Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben.
- Időjárás, éghajlat.

4. Az iskola

- A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága.
- Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban.
- Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei.
- Iskolai hagyományok.

5. A munka világa

- Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás.
- Önéletrajz, állásinterjú.

6. Életmód

- Életünk és a stressz.
- Gyakori betegségek, sérülések, baleset.
- Gyógykezelés (orvosnál).
- Életmód nálunk és a célországokban.
- Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.).

7. Szabadidő, művelődés, szórakozás

- Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport.
- Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban.
- Kulturális és sportélet nálunk és a célországokban.

8. Utazás, turizmus

- Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai.
- Szálláslehetőségek (camping, ifjúsági szállás, szálloda, bérelt lakás vagy ház, lakáscsere stb.).
- Turisztikai célpontok.

9. Tudomány és technika

- Népszerű tudományok, ismeretterjesztés.

- A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben.

10. Gazdaság és pénzügyek

- Családi gazdálkodás.
- A pénz szerepe a mindennapokban.
- Fogyasztás, reklámok.

Emelt szintű érettségi előkészítő, Gimnázium, 11–12. évfolyam

Óraszám: heti 2 óra

Az emelt szintű érettségi előkészítő célja, hogy a résztvevő diákok a tanulmányok befejezéséig vagy a KER szerinti B2 szintű államilag elismert nyelvvizsgát, vagy a KER szerinti B2 szintű idegennyelvtudásnak megfelelő emelt szintű érettségi vizsgát tehessenek. Az előkészítő keretében a résztvevő tanulók megismerik a nyelvi érettségi felépítését, követelményeit, és elsajátítják az ezeknek megfelelő stratégiákat; megismerik az érettségi során használt értékelési szempontokat, és megtanulják alkalmazni azokat önértékelésük során; illetve gyakorlatot szereznek az érettségi vizsga feladatainak megoldásában is. Az előkészítő célja továbbá a szóbeli érettségi témakörök ismétlése illetve az egyes témakörök szókincsének bővítése, valamint a nyelvtani fogalomkörök átfogó ismétlése és bővítése az emelt szintű érettségi követelményeknek megfelelően. A fejlesztés várt eredménye a ciklus végén: B2 nyelvi szint.

<p>A fejlesztés várt eredményei a két évfolyamos ciklus végén</p>	<p>B2 szintű nyelvtudás. A tanuló képes megérteni az összetettebb konkrét vagy elvont témájú, köznapi vagy tanulmányaihoz kapcsolódó beszélgetések gondolatmenetét. Aktívan részt vesz az ismerős kontextusokban folyó beszélgetésekben, meg tudja indokolni és fenn tudja tartani nézeteit. Folyamatos és természetes módon olyan szintű interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, hogy az egyik félnek sem megterhelő. Világos, részletes leírást ad az érdeklődésével kapcsolatos témák széles köréről. Ki tudja fejteni egy aktuális témával kapcsolatos álláspontját, és el tudja mondani a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait. Elovas a jelenkor problémáival kapcsolatos cikkeket és beszámolókat, amelyeknek szerzői egy adott álláspontot vagy hozzáállást képviselnek. Megérti a kortárs irodalmi prózai szövegeket. Több műfajban is képes világos, részletes szöveget alkotni különböző témák széles körében, és ki tudja fejteni a véleményét egy aktuális témáról úgy, hogy részletezni tudja a különböző lehetőségekből adódó előnyöket és hátrányokat. Nyelvtudása megfelel az érettségi vizsga emelt szintjének és követelményeinek.</p>
--	--

11. évfolyam

1. Személyes vonatkozások, család

- A család szerepe az egyén és a társadalom életében
- Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése

2. Ember és társadalom

- Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága
- Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében
- Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése
- A fogyasztói társadalom, reklámok

3. Környezetünk

- A lakóhely és környéke fejlődésének problémái
- A természet és az ember harmóniája

4. Az iskola

- Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban
- Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban

5. A munka világa

- A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakkák

6. Életmód

- Az étkezési szokások hazánkban és más országokban
- Ételspecialitások hazánkban és más országokban
- A kulturált étkezés feltételei, fontossága

7. Szabadidő, művelődés, szórakozás

- A szabadidő jelentősége az ember életében
- A művészet szerepe a mindennapokban

8. Utazás, turizmus

- Az idegenforgalom jelentősége

12. évfolyam

1. Ember és társadalom

- Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése
- Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése
- Társadalmi viselkedésformák

2. Környezetünk

- A környezetvédelem lehetőségei és problémái

3. A munka világa

- A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakkák

4. Életmód

- A szenvedélybetegségek
- A gyógyítás egyéb módjai

5. Szabadidő, művelődés, szórakozás

- Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok
- A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai

6. Utazás, turizmus

- A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra

7. Tudomány és technika

- A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre

8. Gazdaság és pénzügyek

- Családi gazdálkodás
- Zsebpénz
- A pénz szerepe a mindennapokban
- Vásárlás, szolgáltatások
- Fogyasztás, reklámok

Emelt szintű fejlesztési követelmények

Olvasott szöveg értése	A tanuló képes az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szövegben: <ul style="list-style-type: none">- a gondolatmenetet követni,- véleményeket, érvelést követni,- az információkat megfelelő részletességgel megérteni,- a szerző álláspontjára következtetni,- a szerző, illetve a szereplők érzéseire, érzelmeire következtetni.
Nyelvhelyesség	A tanuló képes: <ul style="list-style-type: none">- változatos nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására szövegszinten.
Hallott szöveg értése	A tanuló képes az értési céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szöveg: <ul style="list-style-type: none">- gondolatmenetét részleteiben is követni,- megértésén túl a szöveggörnyezetből következtetni az egyes beszélők álláspontjára,- megértésén túl a szöveggörnyezetből következtetni a beszélők érzelmeire és egymáshoz való viszonyára.
Íráskészség	A tanuló képes: <ul style="list-style-type: none">- a megadott témákat általános nézőpontból is tárgyalni,- álláspontját viszonylag árnyaltan, érvelését rendszerezetten kifejteni,- a nyelvi eszközök széles skálájának változatos alkalmazásával összefüggő, megfelelően tagolt, logikusan felépített szöveget létrehozni,- a nyelvtani struktúrákat, valamint a helyesírás szabályait rendszeres hibák nélkül, nagy biztonsággal alkalmazni.
Beszédkésztség	A tanuló képes: <ul style="list-style-type: none">- folyékonyan, helyesen és hatékonyan használni a nyelvet,- gondolatait, álláspontját következetesen, folyamatosan kifejteni,- a megadott témákat általánosabb nézőpontból is tárgyalni,- folyamatosan és természetesen részt venni a különböző témájú társalgásokban,- bonyolultabb, váratlan elemeket is tartalmazó feladatokat sikeresen

	<p>megoldani,</p> <ul style="list-style-type: none">- elmagyarázni álláspontját, világosan érvelni,- enyhe akcentusa ellenére természetes kiejtéssel, hanglejtéssel és normál beszédtempóban beszélni.
--	---