

SPANYOL NYELV TANTERV A GIMNÁZIUM 9/NY-12. ÉVFOLYAMA SZÁMÁRA

9/Ny. évfolyam	1
9. évfolyam	3
10. évfolyam	5
11. évfolyam	6
12. évfolyam	8
Érettségi felkészítés	10
A spanyol nyelv tantárgy érettségi felkészítésének óraterve	10
Középszintű érettségi felkészítés	10
11. évfolyam.....	11
12. évfolyam.....	12
Emelt szintű érettségi felkészítés	13
11. évfolyam.....	13
12. évfolyam.....	14
Emelt szintű fejlesztési követelmények	15

9/Ny. évfolyam

144 óra, heti 4 óra

Témakörök	Tartalmak
Első kontaktus a spanyol nyelvvel	A spanyol ábécé; betűk és kiejtésük; hangkapcsolatok kiejtési szabályai Számok 0-10-ig; a tanórán használatos alapvető utasítások
Köszönés, elköszönés, legalapvetőbb kommunikációs helyzetek	Köszönő, elköszönő, kérő formulák tegező és magázó formában
Dátum, napok, hónapok, időpontok	A hét napjai, hónapok és évszakok nevei, dátum kifejezése Tószámnevek 10-1000-ig
Szabadidő	Szabadidős tevékenységek; állatok a környezetünkben
Személyleírás, család, személyes adatok, bemutatkozás	Legfontosabb külső és belső tulajdonságok, foglalkozások megadása, legfontosabb személyi adatokra való rákérdezés és válasz, a tanuló önmaga és közvetlen családtagjai, valamint lakóhelyének bemutatása, bemutatkozás Országok, nemzetiségek, színek
A városban, útbaigazítás,	Legfontosabb városban található szolgáltató egységek, boltok, hivatalok, tárgyak (pl. közlekedési eszközök) nevei; vásárlás

vásárlás	Útbaigazítás és segítségkérés; alapvető instrukciók adása az útbaigazítással kapcsolatban Tanácsadás (tenerque és poder igei körülírással)
Lakóhely, otthonunk	Lakóhelyek típusai, a lakás/ház részei, bútorok, dekorációs elemek és használati tárgyak, saját ház/lakás bemutatása Lakásbérlés, lakáshirdetések, telefonon való érdeklődés
Levélírás	Egyszerű levél, képeslap vagy e-mail írása, illetve megválaszolása egyszerű szerkezetek felhasználásával

Nyelvtani elemek	Tartalmak
Alapvető igék ragozása jelen idő, kijelentő módban	Az '-ar' végű igék, '-er' végű igék, '-ir' végű igék, 'hay', néhány tőhangváltós, diftongusos és alapvető rendhagyó ige (ser, estar, tener, ir, hacer) ragozása jelen időben A llamarse visszaható ige Tagadás a 'no' tagadószóval
Főnevek	Neme, egyes illetve többes száma, kivételek, általános irányelvek a főnevek nemével kapcsolatban a végződésük alapján, országnevek, családtagok, spanyol személynevek, keresztnévek és azok becézett alakjai
Névelők	Határozott és határozatlan névelők egyes és többes száma
Névmások	Személyes névmások alanyesete, kérdő névmások és a kérdő mondatok megfogalmazásának szabályai, tárgyesetű névmások, mutató névmások és a hangsúlytalan birtokos névmások
Hangsúly, kiejtés	A szavak kiejtésének gyakorlása, a hangsúlyjelek értelmezése
Melléknevek	A melléknevek helye, egyeztetése nemben és számban, színek, nemzetiségnevek és nyelvek, melléknevek rövidülése (buen, primer, tercer, gran, mal); a 'muy', 'unpoco' és a 'mucho' használata
Tárgyeset	Az 'a' prepozíció használata, amennyiben a mondat tárgya személy
Képzők	Kicsinyítőképző
Számnevek	Tőszámnevek 0-1000-ig, sorszámnevek 10 - ig
Prepozíciók	Az 'a' prepozíció a tárgyesetű személyek előtt, 'de' prepozíció a napszak megadásakor, 'de' prepozíció birtokviszony illetve jelzős szerkezet kifejezésére, 'en', 'con', 'para'
Igei körülírások	Querer+főnévi igenév, saber+főnévi igenév, tener+que+főnévi igenév, poder+főnévi igenév, '(No) megusta' + főnévi igenév

A továbbhaladás feltételei

Fejlesztési egység	A továbbhaladás feltételei
Hallott szöveg értése	Az eleinte nonverbális eszközökkel is támogatott célnyelvi óravezetés követése, a rövid, egyszerű tanári utasítások megértése; az ismerős témákhoz kapcsolódó egyszerű közlések és kérdések megértése; az egyszerű, konkrét, mindennapi helyzetekhez kapcsolódó közlésekből az alapvető fordulatok kiszűrése.
Szóbeli interakció	A beszédszándék kifejezése egyszerű nyelvi eszközökkel, bővülő szókinccsel

	és nonverbális elemekkel támogatva; személyes adatokra vonatkozó kérdésfeltevés, és egyszerű nyelvi eszközökkel válaszadás a hozzá intézett kérdésekre; kommunikáció nagyon egyszerű, begyakorolt nyelvi panelekkel; törekvés a célnyelvi normához közelítő kiejtésre, intonációra és beszédtempóra.
Összefüggő beszéd	Saját magához és közvetlen környezetéhez kötődő, ismert témákról egyszerű, begyakorolt fordulatokkal rövid megnyilatkozások; munkájának egyszerű nyelvi eszközökkel történő bemutatása; a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó alkalmazása.
Olvasott szöveg értése	Az ismert nevek, szavak és mondatok megértése egyszerű szövegekben; az egyszerű leírások, üzenetek, útleírások fő gondolatainak megértése az ismerős szavak, esetleg képek segítségével; a korosztálynak megfelelő témájú, egyszerű autentikus szöveg lényegének megértése, a szövegből néhány alapvető információ kiszűrése.
Íráskészség	Ismert témáról rövid, egyszerű mondatok írása; írásban személyes adatokra vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszadás; minta alapján néhány közismert műfajban egyszerű és rövid, tényközlő szövegek írása őt érdeklő, ismert témákról.

9. évfolyam

144 óra, heti 4 óra

Témakörök	Tartalmak
Ételek, étkezés	Ételek, italok, legfontosabb alapanyagok nevei, mennyiségek Spanyol, latin-amerikai illetve magyar ételek, ételreceptek Vásárlás a piacon, élelmiszervásárlás Rendelés étteremben, kávézóban Spanyolországi szolgáltató egységek nyitva tartása
Tájak, városok földrajzi elhelyezkedése, jellemzése	Földrajzi alapfogalmak, égtájak, Spanyolország és Magyarország tájegységei
Utazás	Utazásszervezés alapvető lépései Utazási hirdetések, prospektusok Magyarország és Spanyolország főbb látványosságai
Időjárás	Az időjárás szó- és kifejezőkészlete és használata
Vásárlás	Legfontosabb ruhaneműk és használati tárgyak vásárlása
Dátum, óra, időpontok	A hét napjai, hónapok és évszakok nevei (ismétlés), dátumra, napra való rákérdezés és válasz, az órás kifejezések
Mindennapi tevékenységek	Napirend
Telefonálás	Legalapvetőbb telefonos kifejezések és szituációk

Nyelvtani elemek	Tartalmak
Igék kijelentő mód, jelen idejű ragozása	További tőhangváltós igék További diftongusos igék Egyes szám első személyben rendhagyó igék Többféle rendhagyóságú igék A gustar ige használata; Helymeghatározás - az haber és az estar használata Visszaható igék, diftongusos visszaható igék, pl.: despertarse, dormirse, acostarse, stb., tőhangváltós visszaható igék, pl.: vestirse, despedirse, stb. Felszólító mód E/2, T/2, és néhány utasítást adó ige E/3 alakban
Igék kijelentő mód, múlt idejű ragozása	A PretéritoPerfecto (közelmúlt) vagy/és a PretéritoIndefinido (befejezett múlt) bevezetése
Jövő idő	A közeljövő (FuturoPróximo) képzése és használata (ir + a + főnévi igenév)
Igei körülírások	Estar + gerundio, acabar de + főnévi igenév
Igenevek	Határozói igenév (gerundio), estar+gerundio, befejezett melléknévi igenév (participio) abban az esetben, ha a múlt idők közül a PretéritoPerfecto (közelmúlt) alakjait és használatát tanítjuk ezen az évfolyamon vagy a PretéritoIndefinido-t
Névmások	Részes esetű névmások, a 'que' vonatkozó névmás Tárgyas és részes esetű névmások, azok egyidejű használata, névmások helye kijelentő mondatokban és igei körülírásnál A tárgy előrehozatala A határozatlan névmások (alguno, ninguno, poco, mucho) A tagadószavak (nada, nadie, ninguno, nunca, no...ni... ni, tampoco)
Határozók	Helyhatározók és a tanult múlt idő(k)höz kapcsolódó időhatározók,gyakoriságot kifejező határozószók
Melléknév	Melléknévfokozás Összehasonlítás
Prepozíciók	'a' prepozíció a tárgyesetű személyek előtt, 'de' prepozíció a napszak megadásakor, 'de' prepozíció birtokviszony illetve jelzős szerkezet kifejezésére, 'en', 'con', 'para'
Számnevek	Tőszámnevek 100.000.000 -ig

A továbbhaladás feltételei

Fejlesztési egység	A továbbhaladás feltételei
Hallott szöveg értése	A1, azaz a tanuló már megért ismerős szavakat és alapvető fordulatokat, amelyek a személyére, családjára vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkoznak.
Szóbeli interakció	A1 nyelvi szint, azaz egyszerű nyelvi eszközökkel, begyakorolt beszédfordulatokkal folytatott kommunikáció. Személyes adatokra vonatkozó kérdések és válaszok.
Összefüggő beszéd	A1, azaz a tanuló bemutatja magát és környezetét egyszerű fordulatokkal és

	mondatokkal.
Olvasott szöveg értése	A1, azaz a tanuló megérti egyszerű leírások, üzenetek, útleírások fő gondolatait, alapvető információkat keres nagyon egyszerű szövegekben. Tudja, hogy a szövegek címe, megformálása, a hozzá tartozó képek segítenek a szöveg megértésében.
Íráskészség	A1, azaz a tanuló minta alapján néhány közismert műfajban nagyon egyszerű és rövid, tényközlő szövegeket ír őt érdeklő, ismert témákról.

10. évfolyam

144 óra, heti 4 óra

Témakörök	Tartalmak
Mindennapi és szabadidős tevékenységek, házimunkák	Napirend, kikapcsolódás, hétfégi programok, házimunka, családi munkamegosztás; sportolás és egyéb szabadidős tevékenységek; olvasási szokások, könyvtár Programokra való javaslattevés, találkozó megbeszélése, meghívás elfogadása és visszautasítása
Iskola	Tantárgyak, az iskola bemutatása, iskolai élet; az ismeretszerzés módjai
Utazás	Utazásszervezés: úticél, közlekedési eszköz kiválasztása, jegyvásárlás, szálláslehetőségek, szállásfoglalás, csomagolás, vásárlás, érdeklődés tevékenységekről, programok lefoglalása Szolgáltatások, utazási hirdetések, prospektusok Budapest és Madrid néhány látványossága; utazás és turizmus belföldön és külföldön Falusi és városi turizmus
Testrészek, egészség	Fontosabb testrészek és alapvető betegségek
Öltözködés, divat	Ruhaneműk, a mai divat és a régi idők divatja; személyek külső jellemzése
Személyek leírása, párválasztás, társas kapcsolatok	Személyek belső jellemzése; párválasztás, társas kapcsolatok; az ideális férj és az ideális feleség
A falu és a város, természetvédelem	A falusi és a városi élet közötti különbségek, előnyei és hátrányai A természetvédelem alapvető lehetőségei napjainkban a lakosság részéről; intelligens házak
Levélírás	Baráti és hivatalos levélformulák és levélírás

Nyelvtani elemek	Tartalmak
Igék kijelentő módú jelen idejű ragozása	További 'gustar' típusú igék: encantar, molestar, interesar, apetecer, caer, aburrir, parecer
Visszaható igék ragozása	Visszaható igék kijelentő módban jelen és múlt időben valamint a tanult igei körülírásokban
Igék kijelentő módú múlt idejű ragozása	A PretéritoIndefinido (befejezett múlt), a PretéritoImperfecto (befejezetlen múlt), a PretéritoPerfecto (közvetlen múlt) formái és használatuk;
Jövő idő	Az egyszerű jövő idő (FuturoSimple) képzése és használata, kontrasztív használata a közeljövővel (FuturoPróximo), jelen idejű valószínűség

	kifejezése FuturoSimple-vel
Udvariás kérés	A 'querer' ige imperfecto de subjuntivo-ban (quisiera, quisieramos)
Igei körülírások	A 'soler' + infinitivo
Személytelen szerkezet	A 'se' impersonal (a személytelen 'se')
Melléknév	Összehasonlító szerkezetek: alapfok, középfok, felsőfok, a középfokú összehasonlítás legfontosabb rendhagyó alakjai (menor, mayor, peor, mejor)
Prepozíciók	A 'por' és a 'para' használata
Határozók	Gyakoriságot kifejező határozószók Előidejűséget és utóidejűséget kifejező határozók ('antes de + infinitivo', 'después de + infinitivo')

A továbbhaladás feltételei

Fejlesztési egység	A továbbhaladás feltételei
Hallott szöveg értése	A2, azaz a tanuló már megérti a leggyakrabban előforduló szókinccset és bizonyos nyelvi fordulatokat, ha közvetlen, személyes témákról van szó. Megérti a rövid, világos és egyszerű üzenetek és közlések lényegét.
Szóbeli interakció	A2, azaz a tanuló egyszerű és begyakorolt feladatok során kommunikál az iskolával, otthonnal és szabadidővel kapcsolatos témákról. Rövid beszélgetésekben vesz részt. Kérdez és válaszol kiszámítható, mindennapi helyzetekben. egyszerű gondolatokat és információkat cserél ismerős témákról.
Összefüggő beszéd	A2, azaz a tanuló egyszerűen beszél önmagáról, a családjáról, más emberekről, lakóhelyéről, tanulmányairól, iskolájáról.
Olvasott szöveg értése	A2, azaz a tanuló képes többféle szövegfajtát olvasni, tudja, hogy a szövegfajták sajátosságainak ismerete segít a szöveg megértésében. Megtalálja az adott helyzetben fontos konkrét információkat egyszerű, ismerős témákról szóló mindennapi szövegekben.
Íráskészség	A2, azaz a tanuló összefüggő mondatokat ír olyan témákról, amelyek közvetlen szükségletekre, élményekre, eseményekre és konkrét információkra vonatkoznak. Ismerős témákról gondolatait egyszerű kötőszavakkal összekapcsolt mondatsorokban fejezi ki írásban. Néhány műfajban egyszerű és rövid, tényközlő szövegeket ír minta alapján az őt érdeklő, ismert témákról.

11. évfolyam

144 óra, heti 4 óra

Témakörök	Tartalmak
A kulturális különbségek, interkulturális	A spanyolországi, latin-amerikai és magyar emberek közötti különbségek az étkezés, napi időbeosztás, szórakozás, gondolkodás és egymás közti kommunikáció tekintetében; a spanyol és magyar ünnepek

elemek, ünnepek	
Szolgáltatások	A szolgáltatások, a szolgáltatók, a szolgáltatások igénybevétele (orvosnál, gyógyszertár, posta, internetcávészó, szerelők)
Egészség, betegség, életmód Sport	Betegségek, tünetek, gyógymódok, a betegellátás intézményei, szakmák az egészségügyben, egészséges életmód, függőségek Sportos életvitel, sportágak, sportolók, sportszerek
Lakókörnyezet, környezetvédelem, környezetbarát házak	Lakókörnyezetünk, az időjárás változásai, a környezetvédelemmel kapcsolatos teendők, az energiatakarékosság fontossága, módozatai, környezetbarát (intelligens) házak
Technikai eszközök	Mobiltelefon, internethasználat a magánéletben, a tanulásban és a munkában, számítógépes szókinccs
A mai fiatalok - család, tanulás, problémák, függőségek, munkavállalás, jövőbeli tervek	A mai fiatalok helyzete, lehetőségeik, tanulás, iskolai élet, tantárgyak, nyelvtanulás, továbbtanulás, szülő-gyerek kapcsolat, problémák (iskolai, családi, tanulmányi), függőségek (mobil-, internet-, drog-, alkoholfüggés, dohányzás), a mai diáknyelv, szlenges szavak és kifejezések; nyári munkavállalás; önéletrajz; pályakezdés, munkavállalás, családalapítás
Gazdaság és pénzügyek	Családi gazdálkodás; zsebpénz; a pénz szerepe a mindennapokban; Fogyasztás, fogyasztói társadalom, reklámok
Levélírás	Meghívó levél írása; állásra való jelentkezés

Nyelvtani elemek	Tartalmak
Igeidők, igemódok	A múlt idők (PretéritoPerfecto, Imperfecto és Indefinido) ismétlése; estaba + gerundio; az előidejű múlt (PretéritoPluscuamperfecto); a feltételes mód jelen ideje (CondicionalSimple) alakjai és használata; feltételes mondatok 'si'-vel ('si'+jelen idő, főmondatban jelen idő, felszólító mód, illetve egyszerű jövő idő), a kötőmód (SubjuntivoPresente) jelen idejű alakjai, néhány használati területe; infinitivo-t vagy subjuntivo-t használjunk; felszólítás E/3, T/1 és T/3 személyben
Igei körülírások	Az eddig tanult igei körülírások ismétlése, néhány újabb körülíró szerkezet (seguir/llevar/estar + gerundio, ponerse a /dejar de /acabar de /volver a + főnévi igenév)
Időhatározók	Időhatározók a múlt idejű főmondatban
Prepozíciók	Néhány gyakori vonzatos ige
Kötőszavak	por eso, porque, yaque, además, en cuantoa, es que, pero, sin embargo

A továbbhaladás feltételei

Fejlesztési egység	A továbbhaladás feltételei
Hallott szöveg értése	Ismerős témákról szóló köznyelvi beszéd megértése főbb vonalaiban és egyes részleteiben is. Egy beszélgetés során a résztvevők világosan megfogalmazott érveinek megértése több beszélő esetén is.

	Fontos információk megértése azokban a rádió- és tévéműsorokban, filmjelenetekben, amelyek aktuális eseményekről, illetve az érdeklődési körhöz kapcsolódó témákról szólnak, ha viszonylag lassan és érthetően beszélnek.
Szóbeli interakció	Önálló boldogulás a mindennapi élet legtöbb, akár váratlan helyzetében is. Gondolatok cseréje, véleménynyilvánítás és érvelés az érdeklődési körbe tartozó és általános témákról is. A leggyakoribb kommunikációs forgatókönyvek ismerete és biztonsággal történő alkalmazása. Alkalmazkodás a kommunikációs helyzethez stílusban, regiszterhasználatban.
Összefüggő beszéd	Folyamatos önkifejezés a szintnek megfelelő szókincs és szerkezetek segítségével ismerős témakörökben. Érthető és folyamatos beszéd, a mondanivaló tudatos nyelvtani és szókincsbeli megtervezése és szükség szerinti módosítása. Egy gondolat vagy probléma lényegének tartalmilag pontos kifejtése.
Olvasott szöveg értése	A nagyrészt közérthető nyelven írt, érdeklődési körhöz kapcsolódó, lényegre törő szövegek megértése. Az írott vélemény, érvelés követése, ezekből a lényeges részinformációk kiszűrése.
Íráskészség	Részletesebb, összefüggő és tagolt szövegek fogalmazása ismert, hétköznapi és elvontabb témákról. Eseményekről, élményekről, érzésekről, benyomásokról és véleményről írásbeli beszámolás, valamint vélemény alátámasztása. Hatékony írásbeli interakció folytatása. Jegyzetkészítés olvasott vagy hallott, érdeklődési körhöz tartozó szövegről, illetve saját ötletekről. Több ismert műfajban is rövid, lényegre törő szövegek létrehozása a műfaj főbb jellegzetességeinek és stílusjegyeinek alkalmazásával.

12. évfolyam

120 óra, heti 4 óra

Témakörök	Tartalmak
Család, családtypusok	Családtagok jellemzése, összehasonlítása, régi és új családtípusok, az ezekkel jelentkező újabb egyéni és társadalmi kihívások
A munka világa	Foglalkozások, pályaválasztás, preferenciák, elhelyezkedés, munkahelyek, álláshirdetésre való jelentkezés, állásinterjú, önéletrajz, diákmunkák
Tanulás, oktatás	Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, szakmai képzés, tagozat), tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka Az ismeretszerzés különböző módjai A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei

	Iskolai hagyományok, ünnepek
Szolgáltatások, javíttatás, ügyintézés	Banki szolgáltatások, bankautomata, posta, taxi, benzinkút, repülőtér, rendőrségi bejelentés Javítás és javíttatás; háztartási gépek és eszközök, azok meghibásodásai, mesteremberek, szerelők, házilag javítások, szerviz, tisztító
Technika	Találmányok, gépek, robotok, tudományos fejlődés, internet, mobiltelefon, üzenetrögzítő
Média és kommunikációs eszközök	Internet, számítógép, blogok, újságok, folyóiratok, televízió, tévéműsorok, a rádiózás jelene, ezek szerepe a szabadidő eltöltésében
Kultúra és kulturális tevékenységek	Olvasás, e-book, olvasási szokások, olvasmányélmények, könyvtárhasználat, kulturális programok (múzeum, kiállítás, színház, mozi, zenei élet)
Magyarország és Spanyolország	Kulturális jellegzetességek és különbségek, nemzeti sztereotípiák, nevezetességek, adatok, tipikus ételek, Budapest, Madrid és más városok fő idegenforgalmi látványosságai, rejtett értékei – a sztereotípiákon túl
Levélírás	Reklamáló levél írása, jelentkezés álláshirdetésre

Nyelvtani elemek	Tartalmak
Felszólító mód, tiltás, kötőmód, feltételes mondatok	A felszólító mód és a tiltás képzése minden személyben, a kötőmód jelen ideje (Presente de Subjuntivo), akaratot, parancsot kifejező igék használata kötőmóddal jelen és múlt időben, para+infinitivo / paraque+subjuntivo, függő beszéd (estiloindirecto) kötőmód használattal; a kötőmód közelmúlt ideje (Pretérito Perfecto de Subjuntivo), a kötőmód folyamatos múlt ideje (Pretérito Imperfecto de Subjuntivo), és a kötőmód előidejű múlt ideje (Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo) és használata; feltételes mondatok 'si'-vel (si+jelen idő, főmondatban jelen idő illetve egyszerű jövő idő; si+Imperfecto de Subjuntivo, főmondatban Condicional Simple; si+Pluscuamperfecto de Subjuntivo, főmondatban Condicional Pasado / Pluscuamperfecto de Subjuntivo)
Múlt idők Igeidők egyeztetése Függő beszéd	A múlt idők használatának ismételése, gyakorlása Igeidők egyeztetése múlt idejű főmondat esetén, az időhatározók változása Igeidők és módok egyeztetése a mellékmondatban a főmondat igeidejétől függően
Közvetett beszéd	A közvetített kérdések vonatkozó mellékmondatban
'Ser' és 'estar' igék	A 'ser' és 'estar' igék használata melléknevekkel, az ebből adódó jelentésbeli különbségek
Igei körülírások	llegar a + infinitivo, acabar + gerundio, acabar de + infinitivo, llevar + gerundio, volver a + infinitivo, ir + gerundio, al + infinitivo, dejar de + infinitivo, ponerse a + infinitivo, seguir + gerundio
Névmások	Részes esetű és tárgyesetű névmások együttes használata, helyük és használatuk felszólító és tiltó módban; a 'cuyo' névmás használata; a 'se' névmás használata, a 'cualquiera' használata
Főnevek	A szóalkotás, tipikus végződések, szóösszetételek, azok típusai, képzésének szabályai

Átfogó nyelvtani ismétlés	Igeidők, igemódok, elöljárósók, melléknevek, főnevek, főnévképzés, határozósók, névmáshasználat
---------------------------	---

A továbbhaladás feltételei

Fejlesztési egység	A továbbhaladás feltételei
Hallott szöveg értése	B1, azaz a tanuló már megért lényeges információkat, amelyek olyan ismert témákhoz kapcsolódnak, mint pl. a munka, az iskola, a szabadidő. Ki tudja szűrni a fontos információkat azokból a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről vagy érdeklődési körének megfelelő témáról szólnak.
Szóbeli interakció	B1, azaz a tanuló elboldogul a legtöbb olyan helyzetben, amely külföldi utazás során adódik. Előkészület nélkül részt tud venni a személyes jellegű vagy érdeklődési körének megfelelő, ismert vagy mindennapi témáról folytatott társalgásban (pl. család, szabadidő, munka, utazás, aktuális események).
Összefüggő beszéd	B1, azaz a tanuló már el tudja mesélni egyszerű mondatokkal élményeit, álmait, reményeit, céljait. Röviden meg tudja magyarázni és indokolni a véleményét. El tud mondani eseményeket, történeteket, tartalmat, és véleményt tud nyilvánítani ezekről.
Olvasott szöveg értése	B1, azaz a tanuló képes a főként standard nyelven megírt, tevékenységéhez, tanulásához kapcsolódó szövegek megértésére. Magánlevélben megérti az események, érzelmek és kívánságok leírását.
Íráskészség	B1, azaz a tanuló tud egyszerű, folyamatos szöveget alkotni ismerős, érdeklődési köréhez kapcsolódó témákról. Be tud számolni élményeiről és benyomásairól.

Érettségi felkészítés

A spanyol nyelv tantárgy érettségi felkészítésének óraterve

	11. évf.	12. évf.
Heti óraszám	2	2
Évfolyamok óraszám	72	60

Az érettségi felkészítés alapjául a rendszeres tanórákon tanított tananyag szolgál, melyet kibővítünk mind az érettségi témaköröket, mind a nyelvtani tartalmakat illetően, hogy az érettségire jelentkező tanulóink megfeleljenek a vizsgán közép-, illetve emelt szinten. A középszint elvárása a Közös Európai Referenciakeret nyelvi B1-es szintje, emelt szinten pedig a B2-es szint.

Középszintű érettségi felkészítés

11. évfolyam

Témakörök	Tartalmak
1. Személyes vonatkozások, család	A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai) Családi élet, családi kapcsolatok A családi élet mindennapjai, otthoni teendők Személyes tervek
2. Ember és társadalom	Emberek külső és belső jellemzése Baráti kör A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel Női és férfi szerepek Ünnepek, családi ünnepek Öltözködés, divat Vásárlás, szolgáltatások (posta) Hasonlóságok és különbségek az emberek között
3. Környezetünk	Az otthon (a lakószoba, a lakás, a ház), valamint a lakóhely és környéke bemutatása A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek A városi és a vidéki élet összehasonlítása Növények és állatok a környezetünkben Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? Időjárás, éghajlat
4. Az iskola	Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat) Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka Az ismeretszerzés különböző módjai Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok
5. A munka világa	Diákmunka, nyári munkavállalás - A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás

Nyelvtani elemek	Tartalmak
Az alapórák anyagának átfogó nyelvtani ismétlése	Ser/estar/hay/tener; igék jelen idejű ragozása, azok rendhagyóságai; a gustar típusú igék; visszaható igék; múlt idők; közeljövő; főnév és melléknév egyeztetés; többes szám; birtokos és mutató névmások; tárgy- és részes esetű névmások; számok; összehasonlítás; a muy/mucho használata; rövidülő melléknév; prepozíciók; névelők
Igék	Felszólító mód, tiltás; múlt idők kontrasztív használata, előidejűség; jövő idő, előidejű jövő idő; feltételes mód; a gerundio rendhagyó alakjai; a kötőmód jelen idejű használata; a valószínűség kifejezési módjai; közvetett beszéd
Főnevek	Főnevek neme, főnévképzés

12. évfolyam

6. Életmód	<p>Napirend, időbeosztás</p> <p>Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)</p> <p>Étkezési szokások a családban</p> <p>Ételek, kedvenc ételek</p> <p>Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben</p> <p>Gyakori betegségek, sérülések, baleset</p> <p>Gyógykezelés (orvosnál)</p>
7. Szabadidő, művelődés, szórakozás	<p>Szabadidős elfoglaltságok, hobbik</p> <p>Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.</p> <p>Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport</p> <p>Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet</p>
8. Utazás, turizmus	<p>A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés</p> <p>Nyáralás itthon, illetve külföldön</p> <p>Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése</p> <p>Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai</p> <p>Szálláslehetőségek (camping, ifjúsági szállás, szálloda, bérelt lakás vagy ház, lakáscsere stb.)</p>
9. Tudomány és technika	<p>Népszerű tudományok, ismeretterjesztés</p> <p>A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben</p> <p>Népszerű tudományok, ismeretterjesztés</p> <p>A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben</p>
10. Gazdaság és pénzügyek	<p>Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank, gyógyszertár, internetkávézó)</p>

Nyelvtani elemek	Tartalmak
<p>Igék:</p> <p>Felszólító mód, tiltás, kötőmód, feltételes mondatok</p>	<p>A felszólító mód és a tiltás képzése minden személyben, a kötőmód jelen ideje (Presente de Subjuntivo), akaratot, parancsot kifejező igék használata kötőmóddal jelen és múlt időben, para+infinitivo / paraque+subjuntivo, függő beszéd (estiloindirecto) kötőmód használattal; a kötőmód közelmúlt ideje (PretéritoPerfecto de Subjuntivo), a kötőmód folyamatos múlt ideje (PretéritoImperfecto de Subjuntivo) és használata; feltételes mondatok 'si'-vel (si+jelen idő, főmondatban jelen idő illetve egyszerű jövő idő; si+Imperfecto de Subjuntivo, főmondatban Condicional Simple; Igeidő egyeztetés (kijelentő és kötőmóddal)</p> <p>Szenvedő szerkezet</p>
Kifejezések	<p>Idiomatikus kifejezések, szólások; a 'ser' és 'estar' igék jelentésmódosító szerepe bizonyos melléknevekkel</p>
Igei körülírások, prepozíciók	<p>llegar a + infinitivo, acabar + gerundio, acabar de + infinitivo, llevar + gerundio, volver a + infinitivo, ir + gerundio, al +infinitivo, dejar de +</p>

	infinitivo, ponerse a + infinitivo, seguir + gerundio, llevar + período de tiempo + gerundio Prepozíciós szerkezetek, vonzatos igék
Névmások	A vonatkozó névmások különböző fajtái
Hangsúlyozás	Hangsúlyszabályok, hangsúlyjelek

A fejlesztés várt eredményei	<p>B1 szintű nyelvtudás</p> <p>A tanuló képes főbb vonalaiban és egyes részleteiben is megérteni a köznyelvi beszédet a számára ismerős témákról. Képes önállóan boldogulni, véleményt mondani és érvelni a mindennapi élet legtöbb, akár váratlan helyzetében is. Stílusában és regiszterhasználatában alkalmazkodik a kommunikációs helyzethez. Ki tudja magát fejezni a szintnek megfelelő szókinccs és szerkezetek segítségével az ismerős témakörökben. Beszéde folyamatos, érthető, a főbb pontok tekintetében tartalmilag pontos, stílusa megfelelő. Több műfajban képes részleteket is tartalmazó, összefüggő szövegeket fogalmazni ismert, hétköznapi és elvontabb témákról. Írásbeli megnyilatkozásaiban megjelennek műfaji sajátosságok és különböző stílusjegyek. Képes megérteni a gondolatmenet lényegét és egyes részinformációkat a nagyrészt közérthető nyelven írt, érdeklődési köréhez kapcsolódó, lényegre törően megfogalmazott szövegekben.</p>
-------------------------------------	--

Emelt szintű érettségi felkészítés

11. évfolyam

Témakörök	Tartalmak
1. Személyes vonatkozások, család	A család szerepe az egyén és a társadalom életében Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése
2. Ember és társadalom	Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság) Konfliktusok és kezelésük Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében Az öltözködés, mint a társadalmi hovatartozás kifejezése A fogyasztói társadalom, reklámok Társadalmi viselkedésformák és szokások nálunk és a célországokban
3. Környezetünk	A lakóhely és környéke fejlődésének problémái A természet és az ember harmóniája A környezetvédelem lehetőségei és problémái
4. Az iskola	Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban
5. A munka világa	A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák

Nyelvtani elemek	Tartalmak
Az alapórák anyagának átfogó nyelvtani ismétlése	Ser/estar/hay/tener; igék jelen idejű ragozása, azok rendhagyóságai; a gustar típusú igék; visszaható igék; múlt idők; közeljövő; főnév és melléknév egyeztetés; többes szám; birtokos és mutató névmások; tárgyas- és részes esetű névmások; számok; összehasonlítás; a muy/mucho használata; rövidülő melléknévek; prepozíciók; névelők
Igék	Felszólító mód, tiltás; múlt idők kontrasztív használata, előidejűség; jövő idő, előidejű jövő idő; feltételes mód; a gerundio rendhagyó alakjai; a kötőmód jelen idejű használata; a valószínűség kifejezési módjai; közvetett beszéd
Főnevek	Főnevek neme, főnévképzés

12. évfolyam

6. Életmód	Az étkezési szokások hazánkban és más országokban Ételspecialitások hazánkban és más országokban A kulturált étkezés feltételei, fontossága Szenvedélybetegségek A gyógyítás egyéb módjai Életmód nálunk és a célszörszágokban. Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.)
7. Szabadidő, művelődés, szórakozás	A szabadidő jelentősége az ember életében A művészet szerepe a mindennapokban Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai
8. Utazás, turizmus	A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra Az idegenforgalom jelentősége Turisztikai célpontok
9. Tudomány és technika	A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában
10. Gazdaság és pénzügyek	Családi gazdálkodás Zsebpénz A pénz szerepe a mindennapokban A fogyasztás és a fogyasztói társadalom A reklámok szerepe, hatásai

Nyelvtani elemek	Tartalmak
Igék: Felszólító mód, tiltás, kötőmód, feltételes mondatok	A felszólító mód és a tiltás képzése minden személyben, a kötőmód jelen ideje (Presente de Subjuntivo), akaratot, parancsot kifejező igék használata kötőmóddal jelen és múlt időben, para+infinitivo / paraque+subjuntivo, függő beszéd (estiloindirecto) kötőmód használatával; a kötőmód közelmúlt ideje (PretéritoPerfecto de Subjuntivo), a kötőmód folyamatos múlt ideje (PretéritoImperfecto de Subjuntivo), és a kötőmód előidejű múlt ideje (PretéritoPluscuamperfecto de Subjuntivo) és használata; feltételes

	<p>mondatok 'si'-vel (si+jelen idő, főmondatban jelen idő illetve egyszerű jövő idő; si+Imperfecto de Subjuntivo, főmondatban CondicionalSimple; si+Pluscuamperfecto de Subjuntivo, főmondatban CondicionalPasado / Pluscuamperfecto de Subjuntivo)</p> <p>Igeidő egyeztetés (kijelentő és kötőmóddal)</p> <p>Szenvedő szerkezet</p>
Kifejezések	Idiomatikus kifejezések, szólások; a 'ser' és 'estar' igék jelentésmódosító szerepe bizonyos melléknevekkel
Igei körülírások, prepozíciók	<p>llegar a + infinitivo, acabar + gerundio, acabar de + infinitivo, llevar + gerundio, volver a + infinitivo, ir + gerundio, al +infinitivo, dejar de + infinitivo, ponerse a + infinitivo, seguir + gerundio, llevar + período de tiempo + gerundio</p> <p>Prepozíciós szerkezetek, vonzatos igék</p>
Névmások	A vonatkozó névmások különböző fajtái
Hangsúlyozás	Hangsúlyszabályok, hangsúlyjelek

A fejlesztés várt eredményei	<p>B2 szintű nyelvtudás</p> <p>A tanuló képes megérteni az összetettebb konkrét vagy elvont témájú, köznapi vagy tanulmányaihoz kapcsolódó beszélgetések gondolatmenetét. Aktívan részt vesz az ismerős kontextusokban folyó beszélgetésekben, meg tudja indokolni és fenn tudja tartani nézeteit. Folyamatos és természetes módon olyan szintű interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, hogy az egyik félnek sem megterhelő.</p> <p>Világos, részletes leírást ad az érdeklődésével kapcsolatos témák széles köréről. Ki tudja fejteni egy aktuális témával kapcsolatos álláspontját, és el tudja mondani a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait.</p> <p>Elovas a jelenkor problémáival kapcsolatos cikkeket és beszámolókat, amelyeknek szerzői egy adott álláspontot vagy hozzáállást képviselnek. Megérti a kortárs irodalmi prózai szövegeket.</p> <p>Több műfajban is képes világos, részletes szöveget alkotni különböző témák széles körében, és ki tudja fejteni a véleményét egy aktuális témáról úgy, hogy részletezni tudja a különböző lehetőségekből adódó előnyöket és hátrányokat.</p> <p>Nyelvtudása megfelel az érettségi vizsga emelt szintjének és követelményeinek.</p>
-------------------------------------	--

Emelt szintű fejlesztési követelmények

Olvasott szöveg értése	<p>A tanuló képes az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szövegben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a gondolatmenetet követni, - véleményeket, érvelést követni, - az információkat megfelelő részletességgel megérteni, - a szerző álláspontjára következtetni, - a szerző, illetve a szereplők érzéseire, érzelmeire következtetni.
------------------------	---

Nyelvhelyesség	<p>A tanuló képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - változatos nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására szövegszinten.
Hallott szöveg értése	<p>A tanuló képes az értési céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szöveg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gondolatmenetét részleteiben is követni, - megértésén túl a szöveggörnyezetből következtetni az egyes beszélők álláspontjára, - megértésén túl a szöveggörnyezetből következtetni a beszélők érzelmeire és egymáshoz való viszonyára.
Íráskészség	<p>A tanuló képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a megadott témákat általános nézőpontból is tárgyalni, - álláspontját viszonylag árnyaltan, érvelését rendszerezetten kifejtteni, - a nyelvi eszközök széles skálájának változatos alkalmazásával összefüggő, megfelelően tagolt, logikusan felépített szöveget létrehozni, - a nyelvtani struktúrákat, valamint a helyesírás szabályait rendszerszerű hibák nélkül, nagy biztonsággal alkalmazni.
Beszédkésztség	<p>A tanuló képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - folyékonyan, helyesen és hatékonyan használni a nyelvet, - gondolatait, álláspontját következetesen, folyamatosan kifejtteni, - a megadott témákat általánosabb nézőpontból is tárgyalni, - folyamatosan és természetesen részt venni a különböző témájú társalgásokban, - bonyolultabb, váratlan elemeket is tartalmazó feladatokat sikeresen megoldani, - elmagyarázni álláspontját, világosan érvelni, - enyhe akcentusa ellenére természetes kiejtéssel, hanglejtéssel és normál beszédtempóban beszélni.