

ATLÉTIKA

Korosztály: Gyermekkorcsoport „B” (6-9 évesek).....	1
Korosztály: Gyermekkorcsoport „A” (10-12 évesek).....	6
Korosztály: serdülő korcsoport (13-15 évesek).....	11
Korosztály: Ifjúsági korcsoport (16-17 évesek)	20
Korosztály: Junior korcsoport (18-19 évesek)	36

Korosztály: Gyermekkorcsoport „B” (6-9 évesek)

Cél

- A korosztály biológiai fejlődésének szem előtt tartása, az egészség megőrzése.
- Az életkori sajátosságoknak megfelelő, sokoldalú foglalkoztatás elvének betartása a kondicionális és koordinációs képességfejlesztésben.
- Az edzésvezetésben kapjon elsődleges szerepet a játékosság és a versengés.
- Az atlétika mozgásanyagán túlmenően, minél szélesebb körben kell bevonni más sportágak mozgásanyagát mind a kondicionális, mind a koordinációs képességfejlesztésbe. Ezáltal a fejlesztési célok a következők:
 - Kondicionális képességek terén: mozdulat-gyorsaság, lokomotorikus gyorsaság (8-9 éves kortól), gyors erő, aerob állóképesség.
 - Koordinációs képességek terén: hajlékonyság, lazaság, ritmusérzék, kineztezis, egyensúlyérzék (a limbikus rendszer edzése).
 - A képességfejlesztés minden területén kapjon kiemelt szerepet a gimnasztika mozgásanyaga, megteremtve ezzel a teljesítőképes technikák felépítésének alapjait. A mozgatórendszer deformitásának prevenciója (különös tekintettel a gerinc és lábboltozati deformitásokra.)
 - Az atlétika alapvető mozgásainak jártasság szintű elsajátítása a következők szerint:
 - o Futások: gördülő alaptechnika, futóiskolai gyakorlatok, ritmusfutások.
 - o Ugrások: elugrások, felugrások, szökellések, helyből ugrások.
 - o Dobások: hajítások, lökések, vetések (kiegészítő, majd később versenyszerekkel).

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
<p>ÁLTALÁNOS ALAPKÉPZÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok. (Bemutatással, együtt végezve a tanulókkal.) - Szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok kéziszerrel. (Például: babzsák, gumilabda, kis tömötlabda) - Gyógytorna gyakorlatok. (Tartásjavító és talpboltozat erősítő gyakorlatok.) - Egyensúlygyakorlatok. (PI: félrefordított tornapad merevítő gerendáján járások.) 	<p>A korosztállyal szemben számszerű követelmény nincs. Elvárható, hogy az egyes képzési területeken évről évre növekvő teljesítményt nyújtsanak a gyerekek.</p> <p>A teljesítmény növekedés a következők szerint értelmezhető:</p>	<p>Ennél a fiatal korcsoportnál el kell kezdeni a gimnasztikai anyag ismertetését és rendszeres felhasználásának szükségességét. Hasonlóan fontos a gyógytestnevelés gyakorlat anyagának rendszeres alkalmazása.</p>

<p>GYORSASÁG FEJLESZTÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Különböző testhelyzetből rajtversenyek jelre. (pl: ülésből, guggolásból stb. indulva.) - Haladó szökellés bal, illetve jobb lábon, törekedve a gyors végrehajtásra. (Pl: 5-10m gyors szökdelés bal, majd jobb lábon.) - Versengések egy lábon szökellve. (Pl: 10m-en szökellő verseny bal, illetve jobb lábon.) - Játék. (Pl: „Nyúl a bokorban.” „Balatoni halászok”, Tűz, víz, repülő”, fogók, váltók stb.) <p>ÁLLÓKÉPESSÉG FEJLESZTÉSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hosszabb könnyű iramú futások, járással váltogatva, ill. feladatokkal tarkítva (pl. átbújások, felmászások, átugrások, lépéshossz variációk, stb.) - Tartós, könnyű iramú futás főként terepen vagy pályán, m- km-ben meghatározva, valamilyen feladattal összekötve, színesítve. - Csapatversenyek. (évente egy-két alkalommal 600 –1000m-es távon.) 	<p>A végrehajtandó gyakorlatok koordinációjának fejlődése, mely gyorsabb végrehajtást tesz lehetővé.</p> <p>Elsődlegesen a távok terjedelmének növekedése, másodsorban a sebesség növelés várható el.</p>	<p>Ebben az életkorban megkezdődhet a mozdulat és a lokomotorikus gyorsaság fejlesztése. Az alkalmazott módszerek közül a játéknak és a versengéseknek kiemelkedő szerepük van!</p> <p>Fontos az aerob álló-képesség alapjainak lerakása. Olyan módszerek alkalmazása szükséges, amelyek ennek a képességnek a fejlesztésében biztosítják a változatosságot, mert ez a korosztály rosszul viseli a monotóniát.</p>
<p>ÁLTALÁNOS ERŐSÍTÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erősítő gyakorlatok a saját testsúly legyőzésével. (Pl: hanyattfekvésből a térd felhúzása, a csípő marad a talajon. Vagy: bordásfalon mellső függőállásból felugrás, fogásmagasságban a test megtartása hajlított karral. Vagy: mászáskísérletek mászókötélen.) - Természetes gyakorlatok alkalmazása. (Pl: kúszások, mászások, tolások, húzások stb.) - Játék, versengések. (Pl: „Kakasviadal” versenyek, pókjárással, tréfás feladat: bakugrás társon át stb.) 	<p>A gyakorlatok ismétlés számának növekedése az elvárás.</p>	<p>A törzs izomzatának megerősítését el kell kezdeni. A fejlett törzsizomzat fontos követelmény, mert elhanyagolása, a későbbi folyamatos felkészülést gátolhatja. Kizárólagos szerepük van a saját testsúly legyőzésével végzett gyakorlatoknak.</p>

<p>SPECIÁLIS ERŐSÍTÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alap szökdelő iskola: (galopp szökdelés, indián szökdelés páros és ellentétes karlendítéssel, oldalazó szökdelések, páros és egylábás szökdelések) - Szökdelések helyben egy, illetve páros lábon. (Például: szökdelés a taps ritmusának megfelelően, majd jelre egy másik fajta szökdeléssel folytatva.) - Haladó szökdelés egy, illetve páros lábon. (Például: meghatározott távolságig szökdelés egy lábon, majd a másikon.) - Haladó szökdelés egy, illetve páros lábon, egyéb feladattal összekapcsolva. (Például: haladó szökdelés páros lábon, jelre le kell guggolni.) 	<p>A végrehajtandó gyakorlatok koordinációjának fejlődésében mérhető.</p>	<p>El kell kezdeni tanítani a különbséget a sarkos és lábujjhegyes talajfogás között.</p> <p>A törzs és lábboltozat erősítő gyakorlatok kivételével az erőfejlesztő edzések kerülendőek, mert minden – a különböző képességeket fejlesztő – gyakorlat egyben erőfejlesztő hatású.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Kétkezes felső dobás gumilabdával. (pl: kétkezes hajítás labdával.) - Kétkezes lökés 1-2 kg-os tömött labdával. (Pl: ülésben kétkezes lökés tömött labdával.) - Kétkezes alsó dobás előre – hátra, 1-2 kg-os tömött labdával. - Játékok, versengések. (Pl: „szökdelő oszlop”, szökdelő fogó, kidobós, „vadászlabda”, célba dobások gumilabdával néhány méterről stb.) <p>ATLÉTIKAI MOZGÁSANYAG</p> <p><u>Futások:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Futóiskola elemek tanulása. (dzsoggolás, térdemeléssel futás, sarokemeléssel futás helyben és haladással) - Az állórajt tanulása és gyakorlása. - Álló és térdelőrajttal rajtversenyek. - Ismerkedés a váltófutással. (Pl: egykezes váltás járás közben kézráúttással.) - A váltóbot átadása és átvétele. (Pl: járás és lassú futás közben a bot átadása és átvétele egykezes váltással.) 	<p>Az évfolyam utolsó éves tanulói távolugrásban, magasugrásban és kislabda-hajításban a mozgások lényegét sajátítsák el, és azt tudják alkalmazni is. Tehát távolugrásban rövid nekifutásból tudjanak elugrani, magasugrásban átlépő technikával tudjanak kifeszített</p>	<p>Olyan egyszerű szökdelő- és dobógyakorlatok elfogadható technikájának elsajátításáról van szó, amelyekre felépülhetnek a későbbi eredményes versenyszám technikák.</p> <p>A tanulóknak legyen elképzelésük néhány versenyszám technikai végrehajtási módjáról. Ezek a versenyszámok a következők: a vágtafutás, a váltófutás, a távolugrás, a magasugrás, és a kislabda-hajítás. A versenyszámokkal való megismerkedés közepes jártassági szintet jelentsen.</p>

<p><u>Ugrások:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Távolugrás rövid, néhány lépéses nekifutásból bal, illetve jobb lábról, elugró zónából. - Távolugrás versenyek néhány lépéses nekifutásból, bal illetve jobb lábról, elugró zónából. - Magasugrás helyből és kilépéssel bal illetve jobb lábról átlépő technikával. (Felugrás a magasugrómatraca, gumiszalagon, magasugrólécen át.) 	<p>gumi felett ugrani, kislabda-hajításban pedig a hajítómozgás megközelítően jó végrehajtása a cél. Az egyes versenyszámokban nincs számszerű követelmény.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Magasugrás néhány lépés nekifutásból átlépő technikával, bal illetve jobb lábról. (Felugrás a magasugrómatracra, átugrás gumiszalag, illetve magasugróléc felett.) - Magasugróversenyek bal illetve jobb lábról átlépő technikával. <p><u>Dobások:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hajítási kísérletek. (Pl: babzsákkal, kis gumilabdával.) - Hajítások kis gumilabdával magasan lévő célba. (A távolság 3-4 m.) - Hajítások kis gumilabdával távolságra, meghatározott magasság felett. - Hajítások kislabdával helyből és néhány lépéses nekifutásból bal, illetve jobb kézzel. - Kislabda-hajító versenyek néhány lépés nekifutásból bal, illetve jobb kézzel. <p>EGYÉB SPORTÁGAK ANYAGA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szertorna anyag. <ul style="list-style-type: none"> Talaj: forgó mozgások Korlát-gyűrű: lengések, fellendülések, átfordulások Gerenda: járások, forgások Dobbantó használat - Labdás gyakorlatok. (átadás, átvétel, vezetés kézzel, lábbal stb.) - Tevékenységek a szabadban. (séták, kirándulások, télen: szánkózás, korcsolyázás.) - Úszás. (Egy úszásnem megtanulása, úszásjátékok.) 	<p>A végrehajtandó gyakorlatok mozgás koordinációjának fejlődése.</p> <p>A végrehajtás koordinációjának fejlődése.</p>	<p>A különböző sportágak test gyakorlatainak felhasználása több célt is szolgálhat. Egyrészt változatosabbá teszi a foglalkozásokat, másrészt felhasználható a különböző kondicionális és koordinációs képesség fejlesztésben is. A</p>

- Játékok. (Labdacica gurítással. Zsinórlabda. Fogyszó. Labdarúgás kispályán, kiskapuval. Zsámolylabda egyszerűsített kézilabda szabályokkal.		testgyakorlatok alkalmazásakor érvényesüljön a játékoság és a versengés.
--	--	--

Korosztály: Gyermekkorcsoport „A” (10-12 évesek)

Cél

- A korosztály biológiai fejlődésének megfelelő mozgásanyag és terhelés megválasztása, alkalmazása.
- A mozgatórendszer deformitásainak prevenciója.
- A képességfejlesztés minden területén előtérbe kerül az atlétika mozgásanyaga.
-
- A kondicionális képességek terén fejlesztési cél: a mozdulat és reakció gyorsaság, a lokomotorikus gyorsaság, az aerob állóképesség és a gyorsaság.
-
- A koordinációs képességek terén: továbbra is az I. évfolyamban (6-9 évesek) meghatározott célok magasabb szintű megvalósítását kell elérni.
-
- Az atlétikai mozgásanyagon túlmenően a gimnasztika mozgásanyagának széles körű alkalmazása szükséges a képességfejlesztésben.
- A diákolimpiai és a szövetségi versenyeken való részvétel.
- Alapvető szabályismeret elsajátítása.
- Az egyes atlétikai versenyszámok készségszintű elsajátítása: (A korosztálynak megfelelő versenyképes technika.)
 - o Távolugrás (guggoló technika).
 - o Magasugrás (átlépő technika).
 - o Kislabda hajítás.
 - o Rövidtávfutás. (aktív talajfogással)
 - o Gyaloglás.

További versenyszámok jártasság szintű elsajátítása (A tanulási folyamat megkezdése): rúdugrás, súlylökés, diszkoszvetés, kalapácsvetés, vágtafutás (térdelő rajt), gátfutás, váltófutás (egykezes alsó váltás).

Rendszeres edzéstárogatáshoz szoktatás.

ÁLTALÁNOS ALAPKÉPZÉS		
<ul style="list-style-type: none">- Szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok. (Szakmai utasítással, vezénnyel végezve.)- Szabadgyakorlati alapformájú páros gyakorlatok. (Négyütemű gyakorlatok vezénnyel.)- Szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok kéziszerrel. (Pl: gumilabda, kis tömött labda, gumikötél gyakorlatok stb.)- Szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok sportszerek felhasználásával. (Pl: négyütemű, pad- és bordásfal gyakorlatok.)- Gyógytestnevelés gyakorlatanyaga. (Pl: tartásjavító, a gerincoszlop egyensúlyát biztosító, valamint a lábfej deformitását ellensúlyozó	4 – 16 ütemű szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok folyamatos végrehajtása.	Fontos a gimnasztikai anyag rendszeres alkalmazása. Tegyük, a lehetőségekhez viszonyítva változatossá felhasználása-kor, mert jellege miatt nem vonzó a tanulóknak. Az esetleges egészségügyi panaszok megelőzésében meghatározó szerepe van a gyógytestnevelés gyakorlatanyagának.

<p>gyakorlatok.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egyensúly gyakorlatok. (Pl: félrefordított tornapad merevítő gerendáján járások és fordulatok.) <p>GYORSASÁG FEJLESZTÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Különböző testhelyzetekből, jelre indulva rajtversenyek. (Pl: fekvőtámaszból jelre indulva rajtverseny futással.) - Különböző testhelyzetből, jelre, egy másik testhelyzet felvétele. (Pl: hason-fekvésből jelre gyors felállás.) - Természetes gyakorlatokkal, jelre versenyek. (Pl: rajtverseny „pókjárással”.) - Gyors ritmusú haladó szökdelések. (Pl: rajtverseny 10m bal lábon szökdelve, majd jobb lábon is.) - Dobások jelre 2 kg-os tömött labdával. (Pl: guggoló támaszból jelre, a labda gyors kilökése két kézzel.) - Játék. (Például: fogók, sor és váltóversenyek, „Tűz, víz, repülő stb.) 	<p>A mozgás koordináció további finomítása.</p>	<p>A gyorsaságfejlesztésben is célszerű törekedni a sokoldalúságra. A gyorsaság javulását a futás mellett a szökdelésekkel és a dobások ilyen hatású alkalmazásával. A játékos módszerek alkalmazása továbbra is ajánlott a képesség fejlesztésben.</p>
<p>SPECIÁLIS ERŐSÍTÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magas térdemelés helyben és haladással. (Pl: helyben magas térdemelés, majd néhány méteres haladás, aztán újra helyben magas térdemelés.) - Dzsoggolás helyben és haladással. (Pl: dzsoggolás, tapsolással adva az ütemet.) - Hátrafelé futás. - Szökdelés egy, páros és váltott lábon. (Pl: haladó szökdelés 5x bal, 5x jobb és 5x páros lábon.) - Galoppszökdelés. (Pl: előre galoppszökdelés karkörözéssel összekötve.) - Indián szökdelés. (Pl: indiánszökdelés váltott karú lendítéssel.) - Sorozatugrások helyből. (önállóan és akadályok felett) - Zsámolyra fel és visszaugrások. (Pl: folyamatos fel és visszaugrások zsámolyra egy, illetve páros lábon.) - Lépcsőzés. (Pl: felfutások, 	<p>A gyakorlatok végrehajtásának tökéletesítése. Gyakorlattól függően 5-8 ismétlésszám végrehajtása.</p>	<p>Ez a gyakorlat anyag közvetlenebb módon segíti az egyes versenyszámok technikájának tanulását, illetve azok eredményesebb végrehajtását. A gyakorlatok adjanak lehetőséget a versenyszámok technikájának alapszintű megtanulására. Nincs szó az egy versenyszámra történő felkészítésről, érvényesüljön itt is a sokoldalúság elve.</p>

<p>szökdelések alacsony ismétlés számmal)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hajítások, lökések állásból, ülésből tömött labdával. (PI: állásban kétkezes lökés.) - Ívképzés és a láb forgatómunkájának hangsúlyozása. (PI: 1 kg-os tömött labdával kétkezes hajítás, aláfordulással.) - Versengések. (PI: célba dobás kétkezes hajítással tömött labdával, néhány méterről.) - Játék. (PI: kidobós, döngető, „vadászlabda” stb.) 		
<p>ATLÉTIKAI MOZGÁSANYAG</p> <p><u>Vágta- és váltófutás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Az állórajt gyakorlása. - A térdelő rajt gyakorlása. - Rajtversenyek álló és térdelőrajttal. - Repülő futások 30–40 m-en. - Állórajttal vágtafutások 20-30 m-en. - Ritmusfutások 6-8 jelzés felett, kifutással. - Futóiskolai gyakorlatok önállóan és jelzések felett, kifutással is. <p><u>Váltófutás:</u> az előző évfolyam anyagának gyakorlása.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az egykezes alsó váltás gyakorlása helyben, lendületes futással párokban. - Váltóversenyek 50 m-es távon, több párral is egyszerre. <p><u>Gátfutás:</u> A gátvétel és a gátfutó-ritmus előkészítése. (PI: egyszerű gátgimnasztikai gyakorlatok. Talajon elhelyezett jelzések felett átfutás három lépéssel bal, illetve jobb lábbal is. Gátjárás gyakorlógátak felett bal, illetve jobb lábbal.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A gátfutó-ritmus fejlesztése. (PI: átfutás 40 cm-es gyakorlógátak felett szabad futás közben illetve 3 lépésre mindkét lábbal.) <p>Gyaloglás</p> <p>Ismerkedés a sport-gyaloglással. (PI: járás különböző hosszúságú és sebességű lépésekkel. Talajra húzott egyenes vonalon járás különböző sebességgel.)</p>	<p>A korcsoportba tartozó, legidősebb tanulók:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ismerjék és tudják alkalmazni a térdelőrajtot, - mindkét lábbal tudjanak futni 40cm-es gyakorlógátakon, - váltófutásban tudjanak egykezes váltással alapvető szinten váltani. - távolugrásban, elugró-zónából végrehajtott elugrás, - magasugrásban pedig az átlépő technika javítása a cél. - Kislabda hajításban valósuljon meg a kidobás előtti helyzetben, a dobókéz hátul hagyása. <p>A követelmények teljesítése nincs számszerű eredményhez kötve.</p>	<p>A tanulók a lehetőséghez viszonyítva minél több versenyszám technikai alapjaival ismerkedjenek meg. Ezért egyes versenyszámokban jussanak el a közepes jártassági szintig, (vágta- és váltófutás, gátfutás, gyaloglás, magasugrás, távolugrás, és kislabda hajítás.), míg más versenyszámok esetében elég a megismerésig foglalkozni velük (rúdugrás, súlylökés, diszkoszvetés, gerelyhajítás, kalapácsvetés.).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Futás és gyaloglás váltogatása. (PI: hosszabb, könnyű iramú futás váltogatva gyorsabb tempójú gyaloglással.) - Versengések: (PI: rövidebb távon játékos gyaloglóversenyek. Játékos gyaloglóváltók.) 		
<p><u>Magasugrás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A felugrás és a lendítés összekapcsolása. (PI: haladó indiánszökdelés hangsúlyozott karlendítéssel. Sorozatfelugrás háromlépésenként, érkezés az ugrólábra.) - Magasugrás átlépő technikával néhány lépésből. (Ugrások gumiszalagon, magasugrólécen át bal, illetve jobb lábról is.) - Magasugró versenyek meghosszabbított nekifutásból (6-8 lépés) bal, illetve jobb lábról. <p><u>Távolugrás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Törekvés a jó ritmusú elugrásra. (PI: néhány méteres magas-térdemelésből kifutás és elugrás.) - A nekifutás technikájának alakítása. (PI: futás közben figyelni a helyes törzstartásra, az emelt fejre.) - Távolugrás elugró-zónából, rövidebb nekifutásból bal, ill. jobb lábról. - Távolugróversenyek rövidebb nekifutásból, elugró-zónából bal, ill. jobb lábról. - Távolugróversenyek meghosszabbított nekifutásból (8-10 lépés), elugró-zónával. <p><u>Kislabda hajítás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kislabda hajítás helyből bal, illetve jobb kézzel célba és távolságra is. - Kislabda hajítás néhány lépésből, ügyelve a dobókéz hátul hagyására, kidobás előtt. - Kislabda hajítás könnyű nekifutásból. (PI: nekifutásból „beszökkenés” és kidobás. Nekifutásból, egy keresztlépés után kidobás.) - Kislabda hajító versenyek helyből célba- és távolságra dobással. - Kislabda hajító versenyek rövid nekifutásból, egy keresztlépéssel. 		

<p>Más versenyszámok technikája:</p> <p><u>Rúdugrás:</u> (PI: a rúd fogása, tartása, járás, futás a rúddal. Néhány futólépésből felugrások léccel és léccel. Kísérletek rúdugrásra rövid nekifutásból, érintő magasságú fogással, majd fokozatos fogás és nekifutás növelés.)</p> <p><u>Súlylökés:</u> (PI: a golyó fogása, tartása. Súlylökés helyből bal illetve jobb kézzel.)</p> <p><u>Diszkoszvetés:</u> (PI: a szer fogása, tartása, gurítása és előlengtetése. Kísérletek a helyből diszkoszvetésre bal, illetve jobb kézzel.)</p> <p><u>Gerelyhajítás:</u> (PI a gerely tartása és fogása. Gerelyhajítás helyből célba bal, illetve jobb kézzel.)</p> <p><u>Kalapácsvetés:</u> (PI: előlengtetés bottal, seprűnyéllel. Előlengtetés és topogva forgás bottal, seprűnyéllel.)</p> <p><u>Egyéb sportágak anyaga:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Torna anyag. (Guruló átfordulás előre és hátra. Kézen átfordulás előre, hátra és oldalra. Tarkóállás. Kézenállási kísérletek. Szereken végzett elemek gyakorlása.) - Labdás gyakorlatok. (Labdavezetés kézzel. Labdavezetés lábbal. Labdaátadások és passzolások helyben és lendületben. Kapuralövés kézzel kézilabda kapuba. Kapuralövés lábbal. Fektetett dobás kosárlabdával.) - Sportjáték. (Egyszerűsített szabályokkal kézilabda, kosárlabda és labdarúgás.) - Tevékenységek a szabadban. (Természetjárás, korcsolyázás, szánkózás.) - Játék. (Labdacica gurítással, zsinórlabda, fogyasztó, stb.) - Úszás. (A már elsajátított úszásnem technikájának tökéletesítése. Az úszás teljesítmény növelése. Második úszásnem elsajátítása.) 		<p>Még ennél a korcsoportnál is nagy jelentőségű a sokoldalú foglalkoztatás. Fontosságának egyik jellemzője abban mutatkozik meg, hogy az atlétikától eltérő sportágak anyaga biztosítja a változatosságot a kondicionális és koordinációs képességfejlesztésben, más oldalról egyéb sportágak, főleg a játékok, a sportjátékok, alkalmazása oldja az egyhangúságot.</p>
---	--	--

Korosztály: serdülő korcsoport (13-15 évesek)

Cél

- A korosztály biológiai fejlődésének megfelelő mozgásanyag és terhelés megválasztása, alkalmazása.
- A mozgatórendszer deformitásának prevenciója.
- A képességfejlesztés minden területén előtérbe kerül az atlétika mozgásanyaga.
- A kondicionális képességek terén fejlesztési cél:
 - a mozdulat és reakció gyorsaság
 - lokomotorikus gyorsaság
 - az aerob állóképesség
 - a gyorsaság
 - az erő-állóképesség
- A koordinációs képességek terén: az előző évfolyamban meghatározott célok magasabb képzsét kell biztosítani.
- Az atlétikai mozgásanyagon túlmenően a gimnasztika mozgásanyagának széles körű alkalmazása a képességfejlesztésben.
- A diákolimpiai és szövetségi versenyeken való részvétel. Az alapvető szabályismeretek elsajátítása.
- A következő versenyszámok alaptechnikájának készségszintű elsajátítása:
 - távolugrás (lépőtechnika)
 - magasugrás (flop technika)
 - rúdugrás
 - súlylökés
 - diszkoszvetés
 - gerelyhajítás
 - kalapácsvetés
 - gátfutás
 - vágtafutás (térdelőrajt)
- Kerülendő a korai specializáció az ízületeket kiemelten terhelő versenyszámokban.
- Sokoldalú, széleskörű technikai képzés és versenyeztetés.
- Rendszeres és következetes munkavégzéshez szoktatás.

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
ÁLTALÁNOS ALAPKÉPZÉS - Szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok szaknyelvi utasítással, illetve egyéni gimnasztikával. (Több nyolcüttemű gyakorlat alkalmazása.) - Szabadgyakorlati alapformájú páros gyakorlatok. (Az előző évfolyamhoz viszonyítva összetettebb jelleggel.) - Szabadgyakorlati alapformájú kéziszer gyakorlatok. (Gumilabda, tömött labda, a 15 éveseknél kéziszúlyzó gyakorlatok.) - Szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok sportszerek felhasználásával. (Négy és nyolcüttemű	A növekvő ütem számú gyakorlatok, javuló mozgáskoordinációval történő végrehajtása.	A gimnasztika szerepe, ennél a korcsoportnál nagyon fontos. Hasonló a jelentőségük a gyógytorna gyakorlatoknak is. Ebben az életkorban kell kialakítani a pozitív hozzáállásukat ezzel a testgyakorlati formával kapcsolatban is.

<p>pad- és bordásfal gyakorlatok.) - Szabadgyakorlati alapformájú nyújtó, lazítógyakorlatok. (nyújtó hatású gimnasztika.) - Gyógytestnevelési gyakorlatok. (Gerincoszlop egyensúlyát biztosító, valamint a lábfej deformitását ellensúlyozó gyakorlatok.)</p> <p>GYORSASÁG FEJLESZTÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rajtversenyek nehezített feltételekkel (pl. dobozok felett futással, vagy akadály alatt történő átfutással.) - Rövid (15-25m) távok teljesítése különböző futóiskolai gyakorlatokkal (pl. félmagas térdemeléssel, jelzések felett futva stb.). - Helyzet változtató feladatok. - Kis mozgás kiterjedésű szökdelő gyakorlatok (a végrehajtás sebességére törekedve). - Hajító, lökő, vető gyakorlatok kis terheléssel. 	<p>Ismerkedés a gyorsaság fejlesztő gyakorlatok minél szélesebb tárházával, a gyakorlatok jártasság szintű elsajátítása.</p>	<p>A gyorsaság fejlesztő gyakorlatok módszerében a játékot és a versengést célszerű felhasználni.</p>
<p>ÁLLÓKÉPESSÉG FEJLESZTÉSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tartós, könnyű, egyenletes futás pályán, vagy terepen km-ben, illetve időtartamban meghatározva. (Az előző korcsoporthoz viszonyítva emelkedik a terhelés.) - Tartós, könnyű futás pályán, vagy terepen, néhány rövidebb közepes iramú beleerősítéssel. (Pl: 2 km könnyű futás, közben 3-4x 50m közepes iramban.) - Hosszabb résztáv lefutása könnyű iramban, közben hosszabb pihenő. (Pl: 2-3x 500m könnyű tempófutás, közben hosszabb pihenő.) - Könnyű tempófutások, a melyeknek a végén szökdelések következnek. (Pl: 8 x100 m tempófutás, az utolsó 20-25 m-en 10-10 db szökdelés bal, illetve jobb lábon.) - Enyhe emelkedőre 120-150 m-es távok teljesítése koordinált mozgással (vissza séta) 6-8 ismétléssel. - Szökdelés helyben viszonylag magas ismétlésszámmal, majd könnyű futás. (Például: szökdelés helyben, páros 	<p>Kizárólag aerob körülmények között végzett tartós futás 15-40 perc időtartamban.</p>	<p>Különbséget kell tenni a közép-hosszútávfutók és a többi versenyszám leendő képviselői között a felhasználható gyakorlatok mennyiségében. A 15 éves közép-hosszútávfutók minőségben és mennyiségben többet kell végezniük, ami majd az atlétikai mozgásanyagnál fog megmutatkozni.</p>

<p>lábön 3x40 db majd 400m könnyű futás, a két gyakorlat többször ismételhető.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobások viszonylag magas ismétlésszámmal, majd könnyű futás. (Például: párokban kétkezes lökés tömött labdával: 3x20 db, majd 4x100m tempófutás.) 		
<p>ÁLTALÁNOS ERŐFEJLESZTÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> - A kar és vállöv erősítése terhelés nélkül. (PI: fekvőtámaszban karhajlítás és nyújtás.) - A kar és a vállöv erősítése kisebb terheléssel. (PI: 1-2 kg-os kéziszúlyzóval karlendítés mélytartásból oldalsó középtartásba. Csak 15 éveseknek: súlyzóval fekvő-nyomás.) - Törzserősítés a saját testsúly legyőzésével. (PI: bordásfalon, hátsó függésben térdemelés vízszintesig ill. fej fölé.) - Törzserősítés kisebb terheléssel. (PI: hanyattfekvés, a térd hajlított, talp a talajon, a kézben egy kis tömött labda van, a mell előtt, felülések. Csak 15 éveseknek: felvétel súlyzóval és annak visszahelyezése a talajra.) - A láb erősítése terhelés nélkül. (PI: szökdelés helyben páros lábön 3x, 4-ütemre félguggolás.) - A láb erősítése terheléssel. (PI: Csak a 15 évesek: haladó szökdelés bal, illetve jobb lábön, a kézben egy-egy kéziszúlyzóval. Csak a 15 évesek: súlyzóval a vállon, kis terheléssel félguggolás.) - Köredzések, amelyekben érvényesül az általános erősítés. (Létre kell hozni lehetőleg 4-5 állomást, ahol általános erősítőgyakorlatokat lehet végezni.) <p>SPECIÁLIS ERŐSÍTÉS</p> <p><u>Futóiskola:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Haladó magas térdemelés. (PI: egy-egy rövidebb szakasz különböző ritmusú teljesítése: könnyű, közepes és gyors ritmussal.) - Futóiskola-változatok. (PI: néhány méterenként magas térdemelés és sarokemelés változtatása.) 	<p>15 éves korra</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 db szabályos lebegő-ülés végrehajtása - hasonfekvésből törzs-kar-lábemelés 30 másodperc kitarással - fekvő támaszban 8 db karhajlítás-nyújtás végrehajtása - mélyguggolásból felugrás: 10 db felugrás teljesítése 20 másodperc alatt 	<p>Az egyes versenyszámokra távlatilag készülő versenyzőknek végezniük kell a gyakorlatokat. A korosztály biológiai fejlődésének megfelelően a saját testsúllyal végzett gyakorlatokat kell előtérbe helyezni. A súlyemelő gyakorlatok alaptechnikáit csak a megfelelően megerősített törzs izomzattal rendelkező 15 évesek kezdenek el tanulni.</p>

<p>- Keresztező futás. (Keresztező futás bal, illetve jobb oldalra.)</p> <p>- Háttal-futás. (Előre futásból, jelre átmenet háttal futásba.)</p> <p><u>Szökdelő-iskola:</u></p> <p>- Haladó szökdelések és azok változatai. (Pl: szökdelés 10x páros lábon + 10 db váltott lábú szökdelés.)</p> <p>- Indián szökdelés. (Pl: indián szökdelés váltott karú lendítéssel, az ugrások előre felfelé irányuljanak.)</p> <p>- Sorozatugrások helyből. (helyből hármassugrás bal, illetve jobb lábon.)</p> <p>- Fel és leugrások zsámolyon. (Pl: szökdelés páros lábon 3x, a 4. ütemre felugrás hajlított állásba a zsámolyra, folyamatosan.)</p> <p>- Fel- és leugrások 3 részes ugrószekrényre. (Pl: páros lábon folyamatos fel- és leugrás ugrószekrényre.)</p> <p>- Átugrások zsámolyokon. (Pl: egyenlő távolságra elhelyezett zsámolyok felett szökdelés bal, illetve jobb lábon.)</p> <p>- Lépcsőzés. (Pl: szökdelés lépcsőn felfelé bal, illetve jobb lábon.)</p> <p><u>Dobóiskola:</u></p> <p>- Különböző testhelyzetben lökések, vetések, hajítások tömött labdával. (A tömött labda súlya 3-4 kg.)</p> <p>- Súlygolyóval különböző dobások. (Pl: kétkezes alsó dobás előre 3 kg-os súlygolyóval.)</p> <p>- Forgatás, ívképzés és dobás tömött labdával. (Pl: 2 kg-os tömött labdával helyből, vetőmozdulattal dobás, bal illetve jobb kézzel is.)</p> <p>- Célba dobások tömött labdával. (Pl: célba dobás 2 kg-os tömött labdával bal, jobb illetve két kézzel a 3-4 m-re elhelyezett célra.)</p>	<p>15 éves korra minimális követelmény:</p> <p>helyből ötös ugrás váltott lábon:</p> <p>fiúk: 12,00 m</p> <p>lányok: 10,50 m</p>	<p>Lehetőleg minden tanuló a versenyszám irányultságtól függetlenül, használja a futóiskola, a szökdelő iskola és a dobóiskola anyagát. A 15 évesek valamivel többet végezzenek saját szakáguk mozgásanyagának erősítő gyakorlataiból.</p>
<p>ATLÉTIKAI MOZGÁSANYAG</p> <p><u>Vágta- és váltófutás:</u></p> <p>- Az álló- és a térdelőrajt gyakorlása.</p> <p>- Álló- és térdelőrajttal rajtversenyek. (Az előző évfolyamhoz viszonyítva megnövelt távon.)</p> <p>- Koordináló, submaximális futások.</p> <p>- Repülő és fokozó futások 50-80 m-en, az előző évfolyamathoz viszonyítva,</p>	<p>13 – 14 évesek</p> <p>Alapvető követelmény hogy lehetőleg egy-egy futó, ugró valamint dobóversenyszámban valamennyi tanuló legalább közepes jártassági szintet érjen el. A többi versenyszámban</p>	<p>A lehetőséghez viszonyulva, minél több versenyszám alapjaival ismerkedjenek meg a tanulók. A 15 évesekre is érvényes a sokféle technikai képzés, de ők már többet</p>

<p>növekvő ismétlésszámmal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gyorsfutás 40-80m-en, speciális lépéshossz, lépésfrekvencia alakítása. - Váltófutás, az indulójel alkalmazása. (Például: a csoport elhelyezkedik egy vonalon, ha a feljük gurított labda elér egy jelzést, - kb. 8m – valamennyien elindulnak. Vagy: az egykezes váltás gyakorlása indulójellel közép iramú és lendületes futásból.) - A 4x100 m-es váltó lefutása a versenyfeltételeknek megfelelően. <p><u>Gátfutás:</u> A gátvétel és a jó gátfutó ritmus további fejlesztése. (PI: egyszerű és összetett gátgimnasztika. Vagy: gyakorlógáták, 40-60 cm felett átfutás három lépéssel, fokozatosan növelt gátközzel.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A rövidtávú gátfutás kialakítása. (PI: ráfutás a korosztály követelményeinek megfelelő magasságú 2-3 db gátra, kezdetben csökkentett gátközzel, majd fokozatosan növelve azt.) - Az első gátra történő ráfutás kialakítása. (PI: álló és térdelőrajttal ráfutás az első gátra, kezdetben a korosztály követelményeinél alacsonyabb gátra.) - Versenyszerű ráfutás 1-5 gátra, egyedül vagy társakkal. 	<p>minimális jártassággal rendelkezzen. A célkitűzést a következő versenyszámokban javasolható teljesíteni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - váltófutásban egykezes technikával, indulójel alkalmazásával tudjanak váltani, - távolugrásban a fokozatosan meghosszabbított nekifutásból jó ritmusú elugrással, lépő technikával képesek legyenek ugrani, - gerelyhajításban a szerlekészítést és dobóterpeszből elfogadható kidobást legyenek képesek végrehajtani. <p>15 évesek</p> <p>A fent említett elvárásokon túl a 15 évesek sokoldalú képzésének eredményessége abban mérhető, hogy minél több számban rendelkeznek a korosztálytól elvárható versenyképes technikával.</p>	<p>foglalkozhatnak a számukra legeredményesebbnek látszó versenyszámmal.</p> <p>Az oktatás során törekedünk a széles körű futótechnikai képzésre.</p> <p>Törekedünk a gátfutáshoz szükséges speciális ízületi lazaság megteremtésére és a gátközi futás dinamikájának kialakítására.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - A 300 m-es gátfutás előkészítése. (PI: egyenes irányban egymástól 15-20 m-re elhelyezett gyakorlógáták felett átfutás, majd a korosztály követelményeinek megfelelő magasságú gátakon, bal, illetve jobb lábbal is.) - A 300 m-es gátfutás kialakítása. (PI: pályán. 300 m-es gátfutás feltételeinek megfelelően 35 m-re 2-3 db gyakorlógát, majd a versenyfeltételeknek megfelelő gátak felett átfutás. Vagy: álló, illetve térdelőrajttal ráfutás a 300 m-es gát 1., majd az 1-2 gátjára.) <p>Versenyszerű feltételekkel ráfutás 3-5 gátra a 300 m-es gáton.</p> <p><u>Közép –hosszútáv futás:</u> Elsődleges szempont az aerob állóképesség fejlesztése. (PI: hosszú, egyenletes futás könnyű, vagy közepes iramban, km-ben, illetve időtartamban meghatározva. Vagy fartlek jellegű futás</p>	<p>20-50 perces futások teljesítése terepen.</p>	<p>Törekedünk arra, hogy a gátvétel folyamatos, gördülékeny futásból történjen. Ennek érdekében a gáttávolság a versenyző lépéshosszának megfelelően alakítható illetve ki kell alakítani mindkét lábbal a biztos gátvétel technikáját.</p> <p>A képzés során az aerob kapacitás fejlesztésén túlmenően törekedünk a futótechnikai képzésre, a törzs és láb</p>

<p>alkalmazása, főleg 15 éveseknél.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Részávós futások alkalmazása. (Rövidebb részávók hossza: 100m, 200m, a közepeseké 300-400m, a hosszabb részávoké pedig 500-1000m.) - A futómozgás gazdaságossága érdekében submaximális koordináló futások végeztetése. (80-100m) <p><u>Akadályfutás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Az akadályvétel technikájának kialakítása a gátiskolán keresztül. (Pl: könnyű futás közben az ellépő és a lendítőláb iskolázása, valamint átfutás 76,2 cm-es, 84 cm-es és 91,4 cm-es gátakon.) - Akadályra történő ráfutás. (Pl: könnyű futásból, az egymástól 40-70 cm-re elhelyezett akadályokon átfutás, bal, illetve jobb lábbal történő akadályvétellel is.) 	<p>Aerob tartományban végzett szakaszos edzés teljesítése 1500-3500m távon.</p> <p>Kerülendő a hipoxiás edzés alkalmazása!</p> <p>Akadályokkal ellátott szakaszos részávók lefutása 1200-2500m távon.</p>	<p>izomzatának dinamikus erőfejlesztésére, valamint a hajlékonyság és lazaság fenntartására.</p> <p>A vizesárok vételének iskolázáskor csak az árok mellé ugorva gyakoroltassunk, megvédve a bokaszalagok idő előtti elhasználódást. A szakaszos edzések futásakor</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Az aerob állóképesség fejlesztése. (Pl: 30-50 perces futások terepen) - Az aerob állóképesség fejlesztése. (Pl: közepes hosszúságú – 300-400m – illetve hosszabb – 500-800m – sík-részávók futása.) - Részávók akadályokkal történő teljesítése. (Pl: közepes hosszúságú részávók futása először 2-3 db alacsony gáttal, majd 91,4 cm-es gáttal, azután 2-3 akadályal.) - Akadály vétel technikájának gyakorlása (pl: 200m lefutása 2 gerenda – 1 vizesárok vétellel. Kezdetben pihenten, később fáradt állapotban is.) <p><u>Gyaloglás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A gyalogló-technika javítása. (Pl: könnyű-futás váltogatva gyors sietéssel. Vagy: könnyű iramú gyaloglás rövidebb távon, figyelve a technikára. Vagy rövidebb távon a lassú sétától fokozatosan eljutni a gyors ritmusú gyaloglásig.) - Gyaloglóedzések. (Pl: rövidebb gyalogló részávók közepes iramban, kevés pihenővel, a részávók hossza: 200-400m. Vagy: hosszabb részávók gyaloglása nyugodt tempóban, a részávók hossza: 1000m-2000m, 	<p>Kezdetben a sebességtől független, szabályos technika kialakítása a cél. A technika tökéletesedével nő a teljesíteni képes táv hossza és sebessége.</p>	<p>gerendát és vizesárkot is gyakoroltassunk egyszerre. Kezdetben pihent, később fáradt állapotban is. A terepen történő futások igen kedvező fizikai és pszichikai hatást váltanak ki. A lefutott részávó irama csak mérsékelten legyen erősebb mint a versenytávon történő futás irama. A vizesárok vételének gyakorlásakor csak az árok mellé ugorva gyakoroltassunk, megvédve ezzel a boka szalagok idő előtt történő elhasználódását.</p>

<p>ügyelve a jó technikai végrehajtásra. Vagy: hosszabb táv gyaloglása közepes iramban.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60-100m-es távokon gyalogló iskola végzése (pl. kül. Kartartásokkal, hangsúlyozott csípő forgatással, keresztbe lépéssel stb.) - Játékos gyalogló versenyek 		
<p><u>Magasugrás:</u> Az átlépő technika mellett, elkezdődik a flop technikával való ismerkedés is. (Főleg a 15 évesek.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A nekifutás íven történő végrehajtása. - A lendítés és felugrás összekapcsolása. (Például: íven futásból magasugrás átlépő technikával. Vagy: köríven haladva, könnyű futásból háromlépésenként felugrás, érkezés az ugrólábra.) - Flop technika légmunkájának kialakítása. (Pl: helyből, háttal a magasugrómatracnak, páros lábról hátra felfelé felugrás a matraca, gumiszalag és magasugrólécen át is.) - Magasugróversenyek átlépő technikával, a 15 éveseknek flop technikával is. <p><u>Távolugrás:</u> A teljes távolugró nekifutás fokozatos kialakítása.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Távolugrás rövid nekifutásból, lépő technikával, gerendáról elugorva, bal illetve jobb lábról is. - A lépő távolugró technika gyakoroltatása emelt elugró helyről. - Az utolsó lendítő lábas lépés helyes kivitelezése (súlypont függőleges vetületében történő telitalpas talajfogásra oktatás.) -A kar és a láblendítés összekapcsolása elugráskor. (Pl: néhány lépéses nekifutásból elugrás, figyelve a gyors, megállított térd és karlendítésre.) - Távolugróversenyek rövid nekifutásból, bal illetve jobb lábról, valamint hosszabb nekifutásból. 		<p>Törekedjünk a lendítés – felugrás dinamikai összhangjának megteremtésére. Fontos, hogy az ízületek, a támasz és vállsíkot összekötő egyenesre essenek.</p> <p>Az oktatás során törekedjünk az elrugaszkodás hosszú úton történő erőközlésére. Az elugró láb teljes ízületi kinyúlására (csípő, térd, boka). A lendítés során a térd és karok határozott megállítására.</p>

<p><u>Rúdugrás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A rúd tartása és fogása., függés a rúdon. (Pl: járás, lassú futás és futás közben a rúd fogása és hordása, ill. átlendülések a rúddal.) - A letűzés tanulása. (Pl: letűzés homokba, majd kilépésből, járásból és néhány lépés nekifutásból az ugrószekrénybe.) - Talajon érintő magasságú fogással sorozat felugrások. <p>Ugrás gyakorlása (érintő magasságú fogásból kiindulva, fokozatosan növelt fogásmagassággal és a nekifutás lépéshosszának növelésével.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Versenygyakorlatok. (fokozatosan növelt feltételekkel.) <p><u>Súlylökés:</u></p> <p>A súlylökés technikai alapjai. (A golyó fogása, tartása és a felállás.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyből súlylökés és a kar lökő mozgása. (Például: súlylökés helyből bal, illetve jobb kézzel, lefelé 1-1,5 m-re a talajra.) - Helyből súlylökésbe bekapcsolódó lábmunka. (Például: oldalterpeszben felugrások, dinamikus páros lábbal emelés közben csípő forgatás dobás irányba, kilökéssel összekötni a mozgást.) - Oldalfelállásból becsúszás és páros lábas talajfogás. - Félháttal felállásból lökések. (Például: becsúszások gyakorlása kilökés nélkül, majd kilökéssel.) - Súlylökő versenyek helyből bal, illetve jobb kézzel. - Súlylökő versenyek fél háttal felállásból becsúszással. <p><u>Diszkoszvetés:</u></p> <p>A diszkoszvetés alapjainak elsajátítása. (A szer fogása, tartása, az előlengetés mozgása.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A szer megfelelő kiengedése. <p>(Például: talajon, a szer élén történő</p>		<p>A teljes gyakorlat végzése, a növekvő magasságok legyőzése rendkívüli motivációt jelent a gyerekek számára.</p> <p>Az oktatás során törekedjünk a becsúszást követő páros lábas talajfogásra, majd a két lábbal történő emelésre.</p>
<p>egyenes irányú gurítása. Vízszintes előlengetés után a diszkosz lapos, csúsztatott kiengedése.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diszkoszvetés helyből. - Pördülettel történő diszkoszvetés tanulásának elkezdése. (Például: talajra húzott vonalon haladva szökkenés az egyik lábról a másikra 180°-os fordulattal, először szer 		<p>A forgásba indulás oktatásánál ügyeljünk arra, hogy a mozgás dinamikáját a két láb izommunkája eredményezze, megelőzve a karok és vállöv lendület szerző munkáját.</p>

<p>nélkül, majd szerrel is.) A forgásba indulás oktatása (pl. a két láb ellentétes irányú erőközlése a talajjal, 360 fokos fordulatok kiinduló helyzetbe visszaérkezve.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fél háttal felállásból pördülettel végrehajtott diszkoszvetés. - Diszkoszvető versenyek helyből bal, illetve jobb kézzel. - Diszkoszvető versenyek fél háttal felállásból, pördülettel. <p><u>Gerelyhajítás:</u> -A gerely fogásának és tartásának, hordásának oktatása. (Helyben, járás-futás közben.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A szer lekészítése. (Például: járás és lassú futás közben ismételt lekészítések.) - A beugrás (impulzus lépés) oktatása (pl. járás közben dobó terpeszbe érkezés, könnyű futásból dinamikus elrugaszkodások, erőteljes térdlendítéssel keresztbe dobóterpeszbe érkezés.) - Az ívhelyzet oktatása (pl. dobó terpeszben lekészített gerellyel aláforgatások, befelé-lefelé forgatott térddel, majd ebből ívesen kivezetett kidobás.) - A kidobás végrehajtása. (Gerelyhajítás helyből bal, illetve jobb kézzel. Járás közben gerelyhajítás bal, illetve jobb kézzel, „szurkálás”.) <p>Nekifutás alapvető formájának kialakítása. (Például: könnyű futás,</p>		<p>Az oktatás során törekedjünk a laza, pontos végrehajtásra, a támasz láb mihamarabbi feszes talajra kerülésére, valamint az ívhelyzet kialakítására.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - kissé süllyesztett súlyponttal, a talp szinte teljesen érintkezik a talajjal, szer nélkül és szerrel is.) - Gerelyhajító versenyek rövid nekifutásból. <p><u>Kalapácsvetés:</u> - A szer fogásának megtanulása. - Az előlengetés elsajátítása. (Például: felállás és előlengetés homokzsákkal, majd kalapáccsal.) - A kalapácsvető forgás kialakítása. (Például: párokban, nyújtott karral kézfogás, oldalszökdeléssel forgás körbe. Különféle eszközzel forgás a test hossz tengelye körül: bottal, seprűvel stb. Ugyanez a gyakorlat sarok- talp talajfogással.)</p>		<p>Az oktatás során törekedjünk a lábak aktív forgató mozgásának és a kalapács helyes mélypontjának kialakítására.</p>

<p>- A kalapácsvető forgás tökéletesítése. (Például: valamilyen tárggyal, bot, homokzsák stb., majd kalapáccsal topogó forgás. Később topogva forgásból átmenet sarok- talpforgásba.)</p> <p>- A forgás és a kidobás összekapcsolása. (Például: egy előlengetés, egy forgás valamilyen szerrel, majd kalapáccsal is.)</p> <p>- Két forgásból a kalapács kidobása.</p> <p>- Kalapácsvető versenyek egy forgásból.</p> <p>- Kalapácsvető versenyek két forgásból végrehajtott dobással.</p> <p>EGYÉB SPORTÁGAK ANYAGA</p> <p>- Torna anyag. (Gurulóátfordulás előre és hátra. Két gurulóátfordulás között felugrás és félfordulat. Repülő-gurulóátfordulás. Kézenállási kísérletek. Gyűrű lefüggés, lebegő függés.)</p> <p>- Labdás gyakorlatok. (Labdavezetés kézzel. Labdavezetés lábbal. Kapura lövés kézilabdával, kézzel. Kapura lövés lábbal. Egykezes fektetett dobás kosárlabdában.)</p> <p>- Sportjátékok. (Kézilabda-, kosárlabda-, labdarúgás játék egyszerűsített szabályokkal.)</p> <p>- Tevékenységek a szabadban. (Túrázás, tájékozódási futás, télen: korcsolyázás.)</p> <p>- Úszás. (Egy úszásnem tökéletesítése. Az úszás teljesítmény növelése.)</p>		<p>Ezen testgyakorlatoknak kettős a szerepük. Egyrészt a sokoldalú felkészítést szolgálják, másrészt pedig a monoton munkát változatossá teszik. Ebben a testnevelési, illetve a sportjátékoknak nagy a szerepük.</p>
--	--	---

Korosztály: Ifjúsági korcsoport (16-17 évesek)

Cél

SPECIÁLIS KÉPZÉSI SZAKASZ

- Az edzésterhelés (terjedelem, intenzitás) fokozatos, évről évre történő növelése.
- A terhelés-pihenés arányainak kialakítása.
- A képességfejlesztés döntően sportági speciális mozgásanyagra épül.
- A teljesítő képes tudás kialakítása, a technikák magasabb szintű elsajátítása.
- A sérülést megelőző preventív szemlélet kialakítása.
- Rendszeres, egyre magasabb szintű versenyeztetés.
- Eredmény centrikus elvárás.
- A tevékenység céljának tudatosítása a versenyzőben.
- A versenyzőre vonatkozó szabályismeret elsajátítása.
- A technikai képzés dominanciája, a mozgástanulás hangsúlyozása, mint koordinációs képességfejlesztés.

- A kondicionális képességfejlesztésben - szakágtól függően - a következő képzési célok fogalmazódnak meg:
Gyorsaságfejlesztés: - anaerob alaktacid
 - anaerob laktacid
 - mozdulat és reakciógyorsaság
 - Állóképesség-fejlesztés: - aerob (döntően)
 - anaerob
 - Erőfejlesztés: - gyorsaság
 - erőállóképesség
 - maximális erő
 - Az egyén adottságainak megfelelő versenyszám megkeresése.
 - A technikai képzés során a biomechanikai törvényszerűségek szem előtt tartása, tudatosítása a versenyzőben.
 - Ismerkedés a kondicionális képességfejlesztés speciális segédeszközeivel.
 - A kiegészítő edzésszerek technikáinak – kis terheléssel történő – készségszintű elsajátítása
- A még meg nem jelent versenyszámok, technikák beiktatása az edzőmunkába és versenyzésbe.

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
<p>ÁLTALÁNOS ALAPKÉPZÉS</p> <p>- Szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok. (Szaknyelvi utasítással, esetleg zenével is.)</p> <p>- Szabadgyakorlati alapformájú páros gyakorlatok. (Hatásfokuk emelkedjen, az előző évfolyamhoz viszonyítva.)</p> <p>- Szabadgyakorlati alapformájú kéz és szergyakorlatok. (Például: tömött labda, kézi súlyzó, tárcsa, gumikötél gyakorlatok.)</p> <p>- Szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok sportszerek felhasználásával. (Például: bordásfal-, zsámoly-, padgyakorlatok.)</p> <p>- Szabadgyakorlati alapformájú lazítógyakorlatok. (Például: lazító jellegű gimnasztika.)</p> <p>- Gyógytestnevelési gyakorlatok. (Például a gerincoszlop egyensúlyát biztosító és a láb deformításait megelőző gyakorlatok.)</p> <p>GYORSASÁG FEJLESZTÉS</p> <p>- Álló és térdelőrajt gyakorlása.</p> <p>- Repülő és fokozó futás. (Például: 60-80 m-en.)</p> <p>- Álló illetve térdelő rajttal időre futás. (Például: 30-40 m-en.)</p> <p>- Különböző testhelyzetből jelre rajtversenyek. (Például: guggoló támasz, a futás irányának háttal, jelre rajtverseny.)</p> <p>- Fokozó jellegű futóiskola. (Például: 20m fokozatban gyorsuló dzsoggolás, a</p>	<p>A korosztály versenyzői rendelkezzenek azzal a képzettséggel és képességgel, hogy 16 ütemű gyakorlatsort kéziszerrel, vagy anélkül végre tudnak hajtani.</p> <p>Az oktatók által meghatározott,- a</p>	<p>A gimnasztika ennek a korcsoportnak a foglalkoztatási anyagában is fontos. A gyakorlatok összeállításában törekedni kell a változatosságra. Ezt a gyakorlatanyag változtatásával és az anyagfajták variálásával lehet biztosítani. A tanulók tudjanak egyénileg is gimnasztikázni. Emelkedik a lazító-nyújtó gyakorlatok jelentősége. A gyógytestnevelés gyakorlatai elsősorban a prevenciót szolgálják, ill. az esetleges ortopédiai panaszok javíthatók alkalmazásukkal.</p> <p>Valamennyi szakág felkészítő munkájában, a gyorsaságfejlesztés szerepéhez jut. Természetesen az egyes szakágakban eltérő</p>

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
<p>leggyorsabb ritmust a 20 m végén éri el.) - Haladó szökdelés váltott lábon időre és lépésszámlálással. (Például: 60 m-en váltott szökdelés időre és lépésszámlálással.)</p>	<p>sportiskola tantervében megjelölt – gyakorlatokban a gyerekeknek évről évre, önmagukhoz képest fejlődő tendenciát kell mutatni. Javasolt gyakorlatok: - 30m futás - 60m futás - 60m futó-ugró szökdelés időre</p>	<p>jellegű gyorsaságra van szükség, illetve más és más mértékűre. Az általános gyorsaságfejlesztés mellett például a vágtázóknak nagyobb mennyiségű és intenzitású munkára van szükségük amellett, hogy a sokoldalú gyorsasági munkát is el kell végezniük.</p>
<p>ÁLLÓKÉPESSÉG FEJLESZTÉSE Tartós egyenes, könnyű futás pályán vagy terepen km-ben illetve időtartamban meghatározva. (Az előző évfolyamhoz viszonyítva emelkedik a terhelés.) - Hosszabb résztáv lefutása könnyű iramban. (Például: 4x600 m könnyű futás, közben 200 m séta.) - Közepes hosszúságú résztávok könnyű vagy közepes iramú lefutása. (Például: 4x300 m közepes iramú futás, közben 300 m séta.) - Rövidebb résztávok, közepes iramú futása. (Például 8-10x100 m tempó, közben 50 m séta.) - Könnyű tempó futás, a végén szökdelés. (Például: 8x100 m tempó futás, az utolsó 20-30 m-en 10 db váltott-lábú szökdelés. - Dobások viszonylag nagy ismétlésszámmal. (Például: állásban, ülésben, majd hasonfekvésben kétkezes lökés tömött labdával 20-20 db, a sorozat kétszeri ismétlésével.)</p> <p>ÁLTALÁNOS ERŐSÍTÉS A kar és vállöv erősítése terheléssel. (Például: kézisúlyzóval mélytartásból folyamatosan lendítés oldalsó középtartása.) - Törzserősítés terhelés nélkül. (Például: bordásfalon, hátsó függésben „kerékpározás”, páros lábemelés. Rögzített térdelőállásban lassú törzsdöntés előre és emelés vissza.) - Törzserősítés terheléssel. (Például: súlyemelő gyakorlatok kis terheléssel.) - Terheléssel végzett láberősítés. (Például:</p>	<p>Az aerob állóképesség fejlesztés minimáliskövetelménye minden szakág résztvevői számára: 1.) 4 km futás folyamatos teljesítése, időkorlát nélkül. 2.) 2 km futás Fiúk: 9:40 perc Lányok:10:00 perc</p> <p>Minimális követelmény minden szakág versenyzői részére: - Bordásfalon hátsó függésben páros lábemelés fej fölé, a bordásfal felső fokának érintésével 5x - Hason fekvésben törzskar-lábemelés és kitartás 60 mp-ig - Fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás fiúk: 15 db lányok: 10 db</p>	<p>A szakágak mindegyikében szükség van valamilyen állóképességi szintre. Ez tekinthető alap állóképességnek. A állóképesség globálisan befolyásolja a munkavégző-képességet, de az eredmények stabilitására is hatással van. Legjobb fejlesztési lehetőségét az aerob futómunka biztosítja. Azoknál a versenyszámoknál, amelyekben az állóképességnek meghatározó szerepe van az eredményességben ott mennyiségileg és minőségileg emelt edzőmunkára, van szükség. (Például: közép-hosszútáv futás.)</p> <p>A korcsoport számára is szükséges a törzserősítő folyamatos fejlesztése. Ezért növelni kell a gyakorlatok által adott terhelést. Hatékony lehetőséget ad a súlyzós</p>

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
<p>súlyzóval a vállon, ereszkedés hajlított állásba és emelkedés vissza, de az előző évfolyamhoz viszonyítva, megemelt terheléssel.)</p>	<p>- Tömött labda dobás Kétkezes alsó dobás előre:</p>	<p>erősítés, de ehhez feltétlenül el kell sajátítani a képesség szintű technikát. Jó lehetőséget az általános erősítésre a köredzés (circuit) is, de a gyakorlatokat körültekintően, a célnak megfelelően kell kiválasztani.</p>
<p>- Összetett jellegű általános erősítőgyakorlatok szerek felhasználásával. (Például: vasalóval egykezes alsó dobás előre, illetve hátra bal, illetve jobb kézzel.) - Köredzések (circuit). (PI: 6-8 állomással, ahol szer nélkül és szerek felhasználásával általános erősítő gyakorlatokat kell végezni.) SPECIÁLIS ERŐSÍTÉS <u>Futóiskola:</u> - Magas térdemeléssel haladás. (PI: haladás magas térdemeléssel különböző ritmusban.) - Magas térdemelésből kifutás. (PI: a nyugodt magas térdemelés ritmusának felgyorsítása, majd abból kifutás.) - Futóiskola változatok. (PI: 10 m sarokemelés + 10 m dzsogg + 10 m magas térdemelés.) - Keresztező futás. (PI: 10 m az egyik oldalra, 10 m a másik oldalra keresztező futás.) - Háttal futás. (PI: az adott távolságon belül, jelre különböző ritmusú háttal futás.) - Ritmusfutás jelzéseken. (PI: áthaladás folyamatosan 10 db, egymástól kb. 5 lábfejre elhelyezett jelzés felett úgy, hogy az első felett átlépve három ütem dzsoggolás, aztán átlépve a következő jelzésen egy lépés következik. A jelzéseket végig azonos lábbal kell átlépni. A gyakorlatokat célszerű bal, ill. jobb lábbal is elvégeztetni.) <u>Szökdelő iskola:</u> Haladó szökdelés egy-, páros- és váltott lábon. (Például: haladó szökdelés bal, illetve jobb lábon térdfelrántással.)</p>	<p>fiúk: 5 kg – 11,50m lányok: 4 kg – 11,50m</p> <p>Kétkezes alsó dobás hátra:</p> <p>fiúk: 5 kg – 12,00m lányok: 4 kg – 12,00m</p> <p>A gyakorlatok széles skálájának ismerete, végrehajtásuk iskolázott mozgás koordinációval, magas súlyponti helyzettel.</p>	<p>Ennél a korosztálynál megnő a speciális erősítés jelentősége. Szakági irányultság mutatkozik az erősítésbe, de azért még érvényesül a sokoldalúság elve is. A kondicionális képességek közül a gyors erő fejlesztése hangsúlyozott lesz.</p>

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
<p>- Sorozatugrások helyből egy és váltott lábon. (Például: helyből tízesugrás váltott lábon, duplázó szökdelések)</p> <p>- Sorozatugrás, néhány lépés rásétálásból. (Például: 4 m rásétálásból ötösugrás váltott lábon.)</p> <p>- Fel és leugrások 3-4 részes ugrószekrényre. (Például: páros lábról felugrás az ugrószekrényre, majd vissza, folyamatosan.)</p> <p>- Zsámolyokon ill. azok felett történő sorozat ugrások (páros és egy lábon)</p> <p>- Átugrások 1-2 részes ugrószekrény felett.</p> <p>- Lépcsőzés. (Pl: szökdelés egy lábon egyesével, 3x felfelé, 1x vissza.)</p> <p>- Gátszökdelés. (Pl: gátszökdelés páros lábon.)</p> <p>- Súlyzóval gyakorlatok. (Pl: súlyzóval a vállon fel- és visszalépés zsámolyra. Súlyzóval a vállon emelkedés lábujjra.)</p> <p>Dobó iskola:</p> <p>Dobások: hajítások, vetések, lökések különféle testhelyzetben tömött labdával, súlygolyóval. (Például: kétkezes lökés hasonfekvésben tömött labdával.)</p> <p>- Vetésszerű dobások. (Például: 3-4 kg-os vasalóval bal, illetve jobb kézzel vetésszerű dobások.)</p> <p>- Hajítások vasalóval. (Például: 2-3 kg-os vasalóval kétkezes hajítás fej fölül.)</p> <p>- Terheléssel végezhető gyakorlatok. (Például: tárcsával a háton törzsfordítás balra, illetve jobbra kis terpeszállásban.)</p> <p>- Súlyzóval gyakorlatok. (Például: törzsfordítás nyakba helyezett súlyzóval. Vagy: dobóterpeszben a súlyzórúd a két láb között van, a kar nyújtott, tartja a súlyzórudat, térdnyújtás, majd térdhajítás.)</p>	<p>- Helyből ötös ugrás váltott lábon:</p> <p>fiúk: 12,50 m lányok: 11,00 m</p> <p>A már korábban alkalmazott gyakorlatok technikájának tökéletesítése, az újonnan bevezetett gyakorlatok elsajátítása.</p>	<p>A képzés során ügyeljünk arra, hogy a szökdelő gyakorlatok előtt mindig végeztessünk mélyhát izom tonizáló gyakorlatot, a csigolyák és a környező izmok sérülésének megakadályozása érdekében.</p> <p>Az oktatás során törekdjünk arra, hogy a haladó szökdeléseknél a tanulók tanulják meg elsajátítani az aktív talajfogást, mely a lendítő térd függőleges vetülete előtt, sarokkal történik.</p> <p>Az itt tárgyalt mozgásanyag már határozottan szakág specifikus (dobó, összetett). Fontos, hogy a gyakorlatok alkalmazásakor mérlegeljük a végrehajtáshoz szükséges kondicionális előképzettség színvonalát.</p>
<p>ATLÉTIKAI MOZGÁSANYAG</p> <p>Vágta- és váltó futás:</p> <p>Az álló és térdelőrajt technikájának javítása.</p> <p>- Rajtversenyek térdelőrajttal egyenesben és kanyarban.</p> <p>- Koordináló futások submaximális</p>	<p>SZAKÁGI KÖVETELMÉNY</p> <p>A futóiskola gyakorlatok széles tárházának ismerete és készség szintű elsajátítása.</p> <p>A rajt és futó technika</p>	<p>Hangsúlyozottá válik a versenyzők megfelelő versenyszámának kiválasztása. A felkészülés eltolódik a</p>

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
<p>sebességgel 60-120 m-en.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repülőök és fokozófutások, az előző korcsoporthoz viszonyítva, megemelt ismétlésszámmal. - Gyorsfutás 60-100 m-en. - Repülőrajtos futás 40-60 m-en, a középső 10 m – 20 m mérésével. - Gyorsasági állóképesség fejlesztése. (Résztafvok futása 150-200 m.) - Ritmusfutás. (Például: 8 jelzés felett átfutás, az előző korcsoporthoz viszonyítva, megemelt ismétlésszámmal.) - Futóiskola anyaga, futóiskola-sorozat jó technikai végrehajtással. - Váltófutás: az előző korcsoportban tanultak gyakorlása. - Váltógyakorlatok. A felső váltás oktatásának kezdete. (Például lendületes futással, párokban, indulójellel, felső váltás gyakorlása. Több párral, 50 m-es résztávval, indulójellel, egykezes váltás, a bot átadása és átvétele is.) - Versenygyakorlat. (Például: több egységgel, 2x100 m-es váltófutás, majd 4x100 m-es váltó, a versenyfeltételeinek megfelelően. 	<p>egyéni adottságoknak megfelelő kialakítása és verseny helyzetben történő alkalmazása.</p> <p>A felső váltás technikájának versenyképes kivitelezése.</p> <p>A futó gyorsaság fejlődése ,a meghatározott elvek alapján. Lásd: a gyorsaság fejlesztés témakörnél.</p>	<p>választott versenyszám felé. Ez az irányultság ne legyen kizárólagos, inkább első lépcsőként csak szakági. A többféle versenyszám technikájának gyakorlása jó hatással van a képességek fejlődésére. A tudatos munkát támogatja, ha a tanulók bizonyos alapismeretekkel rendelkeznek. (PI: biomechanikai alapelvek ismerete.)</p> <p>A vágta versenyszámokra készülő tanulók felkészülése fokozatosan válik speciális jellegűvé. Fontos a gazdaságos futótechnika kialakítása, amelynek kitűnő alakító eszköze a futóiskola. A váltófutás a gyorsaság fejlesztés egyik kiváló eszköze.</p>
<p>Gátfutás:</p> <p>A gáttechnika fejlesztése. (Egyszerű és összetett gátgimnasztika. Gátiskola 76,2 - 91,4 cm-es gátaon.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iskolázás 6-8 gáton lendítő és kiemelő oldalon (pl. egy-, három-, 5 lépéses ritmusban.) - A rövidtávú gátfutás javítása. (Ráfutás a korosztály versenyfeltételének megfelelő magasságú 3-4 db gátra, kezdetben rövidebb, majd fokozatosan növelt távolságú gátközzel.) - Az első gátra történő ráfutás megbízhatóságának formálása. (Álló és térdelőrajttal ráfutás az első gátra, először alacsonyabb gátra, majd a versenyfeltételeknek megfelelő magasságúra. Ráfutás 1-3 db, a versenyfeltételeknek megfelelően. A teljes táv lefutása 10 db gáttal a versenyfeltételeknek megfelelően.) 	<p>A korosztály verseny szabályainak eleget téve, verseny képes technika kialakítása (100m, 110m ill. 300m gátfutásban) az időeredménytől függetlenül.</p>	<p>Korosztályonként változik a gátfutás versenyfeltétele (a gátmagasság, a gátköz hossza) ezért körültekintően és fokozatosan kell felkészülni ezekre a módosulásokra. Ezen követelmények teljesítéséhez segítséget ad a gátiskola anyaga. A hosszú-gátazásra történő felkészülésben, a gáttechnika mellett, fontos a gátköz érzékelésének alakítása.</p>

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
<p>-A 300 m-es gátfutás előkészítése és alakítása. (Egyenes szakaszon, egymástól 15-20 m-re elhelyezett gyakorló, majd a versenyfeltételeknek megfelelő magasságú 3-4 db gát felett átfutás bal, illetve jobb lábbal is. Pályán 3-4 db, a versenyfeltételeknek megfelelő magasságú gát felett, kezdetben 17-17,5 m-re, majd 35 m-re elhelyezett gátak felett átfutás.)</p> <p>- A versenyfeltételeknek megfelelő, versenyszerű gátazás. (Például: az előző korcsoport hasonló anyagának felhasználása, de a gátvételek számának növelésével. Ráfutás 300 m-es gát 1-5 gátjára, a versenyfeltételeknek megfelelően, társakkal együtt is.)</p>		
<p><u>Közép- hosszútávfutás:</u></p> <p>Továbbra is fontos az aerob állóképesség fejlesztése. (Például: hosszú, egyenletes futás közepes iramban, km-ben illetve időtartamban meghatározva, de az előző korcsoporthoz viszonyítva megnövelt mennyiségben. Fartlek jellegű futás terepen. Intervall jellegű futás pályán.)</p> <p>- Hosszú futás, közben egyéb feladat elvégzésével. (Például: hosszú, könnyű futás, végén többször egylábás szökdelés végrehajtása, 4-5x30 db haladó szökdelés bal, illetve jobb lábon.)</p> <p>- Anaerob állóképesség fejlesztése. (Például: rövidebb résztávok 100-200 m, közepes hosszúságú résztávok: 300-400 m, hosszabb résztávok: 600-1200m.)</p> <p>- Lehetőség az anaerob állóképesség intenzívebb növelésére. (Például: közepes hosszúságú résztávok futása valamilyen feladattal: a táv második fele gyorsabb, mint az első.)</p> <p>- A futómozgás gazdaságosságának alakítása. (Submaximális koordináló-futás 60-100 m-en.)</p> <p><u>Akadályfutás:</u></p> <p>Az akadályvétel technikájának alakítása. (Például: az első korcsoport munkájában felhasznált gátiskola gyakorlatainak alkalmazása. A vizesárok vétel technikájához: néhány lépésből rálépés az ugrószelekre tetejére, onnan lelépve futás tovább. Az előző gyakorlatot vizesároknál is</p>	<p>30-50 perces futások teljesítése terepen.</p> <p>Küszöb környéki intenzitással végzett résztávos edzés teljesítése, versenytávtól függően 1500 – 6000m közötti távon.</p> <p>(A lefutott résztávok irama csak mérsékelten legyen erősebb, mint a versenytávon történő futáskor.)</p> <p>Küszöb környéki intenzitással végzett akadályokkal ellátott résztávok teljesítése 3000-6000m közötti távokon.</p> <p>A gát- és vizesárok vétel technikájának készségi szintű elsajátítása mindkét lábbal.</p>	<p>A közép- hosszútávfutók felkészítésében, még ebben a korcsoportban is, nagy jelentősége van az aerob jellegű munkának. Az aerob – anaerob képzés aránya döntően (80%) még az aerob tartományba esik. A középtávfutóknál már gyakrabban alkalmazható az anaerob munka.</p> <p>Az akadályfutók felkészítése, futómunka szempontjából, hasonlít a hosszútávfutók</p>

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
<p>kell gyakorolni.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az aerob állóképesség fejlesztése. (Például: hosszú, egyenletes közepes iramú futás, terepen, illetve pályán, km-ben meghatározva, de az előző korcsoporthoz viszonyítva, megemelt terheléssel. Hosszú egyenletes futás terepen, természetes akadályok, - fatörzs, árok, stb. – leküzdésével, km-ben, illetve időtartamban meghatározva. Fartlek jellegű futás terepen.) - Az anaerob állóképesség javítása. (Például: hosszabb, síkrésztávok futása, 600-1200 m). - Speciális anaerob állóképesség fejlesztése. (Például: közepes, vagy hosszabb résztávok futása 2-3, illetve 4-5 db akadállyal.) - Hosszabb táv futása akadályokkal, felmérési jelleggel. <p><u>Gyaloglás:</u> A gyalogló technika alakítása. (Pl: az előző korcsoport hasonló jellegű anyagának gyakorlása. A gyalogló iskola alkalmazása, valamint könnyű rövidebb távú gyaloglás, ügyelve a jó technikai végrehajtásra. Gyaloglás nyugodt tempóban enyhe emelkedőre. Járásból, rövidebb távon, fokozatos átmenet sport-gyaloglásba.)</p>	<p>A korosztályra vonatkozó versenytávok teljesítése stabil, szabályos technikai végrehajtással. A versenyképes technika kialakítása.</p>	<p>edzéseihez. Lényeges eltérést jelent az akadály-technika folyamatos iskolázása, valamint az akadályfutó-résztávok alkalmazása. A felkészülési időszakban rendkívül fontos a rendszeres szökdelés és az erő-állóképesség fejlesztése.</p> <p>A gyaloglók előtt kettős feladat van. Egyrészt meg kell oldani a szabályos gyalogló technika stabilizálását, másrészt ki kell alakítani egy magas szintű aerob állóképesség szintet.</p>

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
<p>- A gyaloglógyorsaság fejlesztése. (Például: gyalogló-repülő alkalmazása, 50-100 m-en. Rövid, kevés ismétlésszámmal gyalogolt gyors résztáv: 100-200 m.)</p> <p>- Anaerob jellegű gyalogló munka. (Például: rövidebb gyalogló-résztávok, 300-400 m, lendületes gyaloglása, de az előző korcsoporthoz viszonyítva, megemelt ismétlésszámmal.</p> <p>- Hosszabb táv gyaloglása, felmérési jelleggel.</p> <p><u>Magasugrás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A nekifutás alakítása. (pl: íven futások, a lécc előtt történő elfutások gyakorlása.) - A felugrás dinamikájának alakítása. A felugrás – lendítés összhang kialakítása. (Pl: Sorozat felugrások gátak felett. „Akasztófázás”- magasan elhelyezett teniszlabda elütése 3,5,7 lépéses nekifutásból. Magasugrás átlépő technikával, egyenes irányú nekifutással. Magasugrás íven történő nekifutással, átlépő technikával. Néhány lépésből gyors - flop-szerű felugrás a magasugrólécc előtt.) - A légmunka javítása. (Helyből, háttal, páros lábról felugrás a magasugrómatracra gumiszalag, magasugróléccen át.) - Versenygyakorlatok. (Lépéspáronként növelt nekifutásból, íven magasugróversenyek átlépő technikával. Rövid és teljes nekifutásból flop-technikával magasugróversenyek.) 	<p>Versenyképes flop technika kialakítása.</p>	<p>Az aerob állóképesség megszerzését, főképp gyaloglással kell biztosítani, de a futás sem maradhat ki a képzés eszközei közül.</p> <p>A korcsoport magasugróinál a jó technikai végrehajtás stabilizálása a feladat. Ez a flop-technika türelmes felépítését jelenti. Fontos technikai követelmény a jó ritmusú nekifutásból végrehajtott hatékony felugrós kialakítása.</p>

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
<p>Váltott lábú szökdelés ügyelve a lábfej „kaparó” mozdulatának végrehajtására. Haladó szökdelés kétszer bal, kétszer jobb lábon, figyelve a lehető leghosszabb egyik lábról a másikra történő átugrásra, a lendítő térdek megtartására.)</p> <p>- Az első és a második ugrás alakítása. (Könnyű 4-5 lépéses nekifutásból az első és a második ugrás végrehajtása, a végén kifutással. Könnyű 4-5 lépéses nekifutásból az első és a második ugrás elvégzése jelekkel meghatározva az ugrások helyét. Szökdelés kétszer bal, kétszer jobb lábon, figyelve a lehető leghosszabb egyik lábról a másikra történő átugrásra.)</p> <p>- A hármásugrás technikai alakítása. (Hármásugrás 2-4 lépéses lendületszerzésből. Hármásugrás 2-4 lépéses lendületszerzésből, megjelölve az ugrások helyét. Hármásugrás 4-6 lépéses nekifutásból, jelölve az ugrások helyét, illetve jelzések nélkül.)</p> <p>- Versenygyakorlatok. (Közepes hosszúságú nekifutásból hármásugró-versenyek.</p> <p><u>Rúdugrás:</u></p> <p>- A rúd hordása és a nekifutás alakítása. (A rúd tartása, hordása járás, lassú és lendületes futás közben. Közepes hosszúságú nekifutás gyakorlása rúddal.)</p>	<p>Versenyképes technika kialakítása.</p> <p>A hangsúly a nekifutás, letűzés, felugrás egységen van. A befordulás még nem alap követelmény.</p>	<p>porcosodási fázison, valamint a szökdelő előképzettségük azt lehetővé teszi.</p> <p>A képzés során törekednünk kell az egyes ugrások nagyságának megfelelő arányára. Ennek kialakítására jó módszer, ha jelzések mutatják az ugrások tervezett nagyságát. Ne ugorjanak túlzottan hosszú nekifutásból, mert akkor nehezebb elérni az ugrások szükséges arányát.</p> <p>A foglalkozásokon sokat kell foglalkozni a rúdugró-technika iskolázásával, de nem szabad elfelejtkezni arról, hogy a legnagyobb élményt a tényleges rúdugrás, a magasságleküzdése adja.</p>

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
<p>- A letűzés. (A letűzés végrehajtása járásból, lassú futásból és lendületesebb futásból. Néhány lépés nekifutásból letűzés és felugrás, csak a felülfogó kéz használatával – bedőlés a szivacsba.</p> <p>- A letűzés és a felugrás összekapcsolása. (Ugrások léccel 4-6-8 lépésből, törekedve a felsőfogás függőleges vetülete mögötti felugrásra. Rövid nekifutásból felugrás és fellendülés, csípő a felülfogó kézhez, érkezés hanyattfekvésbe, a rúdugrómatracra.)</p> <p>- Felugrás és fellendülés. (Rövidebb nekifutásból fellendülés és a rúdugróléccel leugrása. Puhább rúddal ugrás rúdugróléccel nélkül és rúdugróléccel.)</p> <p>- Rövid és közepes nekifutásból rúdugrás.</p> <p>- Versenygyakorlatok. (Rövid nekifutásból rúdugróversenyek. Fokozatosan, lépés páronként növelt nekifutásból rúdugróverseny, eredményre törekvéssel.</p> <p><u>Súlylökés:</u> A háttal felállásos becsúszásból ill. forgásból végrehajtott súlylökés kialakítása.</p> <p>- A lendület szerzés gyakorlása: - A becsúszás gyakorlása. (Pl: Sorozatbecsúszás 3-5-ször érkezés egy lábra ill. dobóterpeszbe, először szer nélkül, majd súlygolyóval is. A súlylökő körben golyóval becsúszás, dobóterpeszben kis felugrás két lábról.)</p> <p>- A forgás gyakorlása. (Pl: Forgásba indulás medicin labda fölött vezetett lendítő lábbal, érkezés dobó terpeszbe. Negyed fordulatonként megállítva a forgást, ellenőrizve a végrehajtás helyességét.)</p> <p>- A kilökés mozgásának gyakorlása. (pl: Állásban egykezes lökés tömött labdával, a másik kéz támasztja a labdát, mindkét kézzel. Helyből háttal felállásból, a két emelő-forgató munkájának hangsúlyozásával, súlylökés helyes dobásirányának megfelelő helyre lerakott jel felé.)</p> <p>- Becsúszásból súlylökés. (Sorozat becsúszás 2-3-szor, az utolsót kövesse a golyó kilökése. Háttal felállásból becsúszás és súlylökés.)</p> <p>- Forgásból végrehajtott kilökés (pl: a</p>	<p>Versenyképes technika kialakítása elsősorban becsúszásból, majd forgásból.</p>	<p>A képzés során törekedünk arra, hogy a felül fogó kéz függőleges vetülete mögül történő elugrást szokták meg a versenyzők. Szoktassuk hozzá a versenyzőket ahhoz, hogy a fogásmagasság mindig a lehető legmagasabb legyen, és a versenyző teljesítményének függvényében, mindig a legkeményebb rúddal ugorjon.</p> <p>Elsődleges feladat a technikai alapok javítása, majd megszilárdítása. A becsúszás tökéletesítése mellett, a dobóterpeszbe kerülés, majd a láb emelő-forgató munkájának jelentőségét célszerű hangsúlyozni. A forgásból végrehajtott súlylökést azokkal a gyerekekkel érdemes gyakoroltatni, akik a forgó mozgást könnyedén tudják végrehajtani. Azonban fontos, hogy a lendületet ne vállöv és kar „elcsapásával” szerezzék, hanem a két</p>

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
<p>pördület után megállítjuk a mozgást a helyes kidobó terpeszben, majd kilökés a lábak emelő-forgató munkájának hangsúlyozásával. Fél fordulatból végzett kilökés un. délafrikai gyakorlat.) Versenygyakorlatok.(Súlylökő versenyek helyből bal, illetve jobb kézzel. - Súlylökő versenyek háttal felállásból, becsúzással és forgásból. <u>Diszkoszvetés:</u> - A diszkoszvetés alapjainak gyakorlása. (A már alkalmazott gyakorlatok tökéletesítése.) - Helyből diszkoszvetés. (Különféle tárgyak, például botok, rudak dobása diszkoszvetésszerűen, helyből. Diszkoszvetés helyből bal, illetve jobb kézzel is.) - A forgásba indulás iskolázása. (pl: Negyed, fél fordulatonként megállítani a pördületet, ellenőrizve a helyes technikai végrehajtást.</p>		<p>láb erőteljes forgató izommunkájának köszönhetően alakuljon ki.</p>
<p>Medicin labda felett vezetett lendítőláb. Érkezés dobó terpeszbe, megállított mozgással.) - A pördület iskolázása. (pl:Talajon húzott egyenes vonalon szökdelések az egyik lábról, a másikra 180°-os fordulattal, először diszkosz nélkül, majd diszkosszal is. Dobás lépegetésből: felállás a dobás irányával megegyezően, kilépés után pördület és kidobás. - Pördülettel diszkoszvetés. (Különböző tárggyal, például bottal, pördülettel dobás diszkoszvetésszerűen. Oldalt felállásból, pördülettel diszkoszvetés.) - Versenygyakorlatok. (Diszkoszvető verseny helyből, bal illetve jobb kézzel is. Diszkoszvető versenyek pördülettel. <u>Gerelyhajítás:</u> A hajítás technikájának formálása. - A szer lekészítése. (pl. lassú, majd gyors futás közben ismételt lekészítések, keresztlépéses futás közben lekészítések.) - A beugrás (impulzus lépés) oktatása (pl. helyben páros lábon szökdelésből érkezés dobóterpeszbe, keresztlépéses futásból érkezés dobóterpeszbe) - Az ívhelyzet oktatása (pl. járásból beérkezés dobóterpeszbe, majd</p>	<p>A háttal felállásos diszkoszvetés versenyképes technikájának kialakítása.</p> <p>Versenyképes technika kialakítása. A gerely hordásának, a lekészítésnek és a</p>	<p>Az oktatás során törekedni kell a forgásba indulás és a pördület végrehajtásának tökéletesítésére, mert ez fontos a jó dobóterpeszbe kerüléshez, ami a kidobás alapja. A forgásba indulás ne vállal történjen, hanem lábak erőteljes forgató munkájának köszönhetően.</p> <p>Az eredményes gerelyhajító technika megteremtésében meghatározó szerepe van a jó dobóterpeszbe</p>

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
<p>aláindítások 2-3x, keresztlépéses futásból beérkezés és aláindítás-kidobás, lekészített gerellyel járás keresztlépéssel, majd keresztlépéses futással, beugrás dobóterpeszbe. Az aláfordulás gyakorlás helyben gerellyel).</p> <p>- A kidobás végrehajtása. (pl. beugrásból aláforgatás-íves kidobás, keresztlépéses futásból beugrás-lapos kidobás).</p>	<p>dobóterpeszbe érkezésnek képesség szintű elsajátítása.</p>	<p>kerülésnek. Ezért célszerű azt fokozatosan, egymásra épülő gyakorlatokkal kialakítani. A gyakorlatokat rendszeresen fel kell használni.</p> <p>Az oktatás során törekedjünk a lekészítés során a laza válltartásra, a törzs helyzetének optimális mértékű hátra döntésére, a dinamikus beszökkenésre.</p>
<p>- Gerelyhajítás rövid nekifutásból. (Járásból 3, illetve 5 lépésből gerelyhajítás. Lassú futásból 3, illetve 5 lépésből gerelyhajítás.)</p> <p>- A nekifutás kialakítása. (A közepes és a teljes nekifutás kialakítása. Közepes hosszúságú nekifutásból gerelyhajítás.)</p> <p>- Versenygyakorlatok. (Gerelyhajító versenyek közepes hosszúságú nekifutásból. Gerelyhajító versenyek teljes nekifutásból.)</p> <p><u>Kalapácsvetés:</u></p> <p>- Az előlengetés gyakorlása. (Járás közben lépésenként előlengetés. Felállás és előlengetés homokzsákkal, kalapáccsal.)</p> <p>- A forgás alakítása és javítása. (Valamilyen tárgygal, például farúd forgatása a test hossz tengelye körül. Valamilyen tárgygal, például seprűnyél, később kalapáccsal topogva forgás. Kalapáccsal topogva forgásból átmenet sarok-talp forgásba, először homokzsákkal, majd kalapáccsal. Egy előlengetésből átmenet forgásba, először homokzsákkal, majd kalapáccsal.)</p> <p>- Forgásból kidobás. (Egy forgásból, szilárd kétlábás támaszba kerülés és kidobás. Két, majd három forgásból a kalapács kidobása.)</p> <p>- Versenygyakorlatok. (Kalapácsvető versenyek egy forgásból. Kalapácsvető versenyek két ill. három forgás utáni kidobásból.)</p>	<p>A három forgásos, versenyképes technika kialakítása.</p>	<p>A képzés során törekedjünk a forgás technikájának tökéletesítésére, a szer magas és mélypontjának megfelelő kialakítására - ami csak az igen nagy ismétlés számú gyakorlással érhető el – mert ez alap feltétele az eredményes kidobásnak.</p> <p>Az egyes versenyszámokra történő felkészülés nem jelenti azt, hogy más atlétikai versenyszámmal való</p>

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
		foglalkozás teljesen megszűnik. Továbbra is fel kell használni a foglalkozásokon más atlétikai versenyszámok mozgásanyagát.
<p><u>Kiegészítő atlétikai mozgásanyag</u></p> <p><u>Vágta- és váltófutás:</u> A futószámok közül a gátfutást, az ugrószámok közül a távolugrást, a dobószámok közül pedig elsődlegesen a súlylökést és a gerelyhajítást használhatják fel a vágta- és váltófutásokon.</p> <p><u>Gátfutás:</u> A foglalkozásokon a vágta és a váltógyakorlatokat, a távolugrás, a magasugrás, esetleg a hármasugrás, valamint a dobószámok közül a súlylökés és a gerelyhajítás gyakorlatai kaphatnak helyet.</p> <p><u>Közép- hosszútáv futás:</u> Több atlétikai versenyszám anyaga felhasználható a foglalkozásokon, de az óvatosság fontos. Alkalmazható a gátiskola, a távolugrás és a magasugrás, valamint a súlylökés és a gerelyhajítás. A középtáv futók pedig részt vehetnek a váltóversenyeken is, gondolva a 4x400 m-es váltóra.</p> <p><u>Akadályfutás:</u> A gátfutás mellett a távolugrás, a dobószámok közül pedig a súlylökés és a gerelyhajítás szerepelhet a foglalkozásokon.</p> <p><u>Gyaloglás:</u> Alkalmanként a távolugrás és a magasugrás, valamint a dobószámok közül a súlylökés és a gerelyhajítás szerepelhet a foglalkozásokon.</p> <p><u>Magasugrás:</u> A foglalkozásokon főleg a távolugrás, a hármasugrás, valamint a gátfutás juthat szóhoz. A dobószámok közül pedig a súlylökés és a gerelyhajítás.</p> <p><u>Távolugrás:</u> A gátfutás, a magasugrás, a hármasugrás, valamint a váltófutás képezheti a foglalkozások anyagát. A dobószámok közül pedig, a kalapácsvetés kivételével szinte valamennyi.</p>		Alkalmazásának mértéke elérő az egyes felkészülési időszakokban. A kiegészítő atlétikai mozgásanyag a felkészülés változatosságát és a képességek javulását szolgálhatja.

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
<p><u>Hármasugrás:</u> A foglalkozásokon a gátfutás, a váltófutás, az ugrószámok közül pedig a távolugrás és a magasugrás, a dobószámok közül a súlylökés és a gerelyhajítás juthat szerephez.</p> <p><u>Rúdugrás:</u> Sok versenyszám anyaga szerepelhet a rúdugrók foglalkozásain. A gátfutás, a váltófutás és valamennyi ugrószám, valamint szinte minden dobószám.</p> <p><u>Súlylökés:</u> Valamennyi dobószám mozgásanyagát fel lehet használni a foglalkozásokon, de egyéb versenyszámok is szóba jöhetnek, például: a távolugrás, rövidtáv-váltófutás.</p> <p><u>Diszkoszvetés:</u> Fel lehet használni minden dobószám anyagát, mellettük a távolugrás és a magasugrás, valamint a sprint és váltófutás is szóba jöhet.</p> <p><u>Gerelyhajítás:</u> A foglalkozásokon főleg a többi dobószám anyagát célszerű felhasználni, de mellettük a távolugrás és a magasugrás is szóba jöhet.</p> <p><u>Kalapácsvetés:</u> Főleg a dobószámok felhasználása látszik célszerűnek a foglalkozásokon ill. a rövidtávfutás, távolugrás.</p> <p><u>Egyéb sportágak anyaga:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Torna anyag. (talajon és szereken végezhető gyakorlatok különböző célzattal pl. erőfejlesztés, mozgáskoordináció javítás vagy nyújtó hatás elérése) - Labdagyakorlatok. (Kosárlabda, labdarúgó technikai elemek gyakorlása.) - Sportjátékok. (Kosárlabda és labdarúgó játék.) - Úszás. (A választott úszásnemben nagyobb táv leúszása.) 		<p>A felhasználandó gyakorlatok köre némileg szűkül. Jelentőségük legalábbis közvetlenül, kisebb lesz a képességfejlesztésben. Ezek az anyagok inkább kiegészítő, a foglalkozás monotóniáját oldó szerepet kapnak, de ennek ellenére hasznosságukról nem szabad megfeledkezni. Ugyanis a felkészülés változatosabbá</p>

Tananyag	Követelmény	Megjegyzés
		tételében jó hatással bírnak.

Korosztály: Junior korcsoport (18-19 évesek)

Cél

SPECIÁLIS KÉPZÉSI SZAKASZ

- Az edzésterhelés (terjedelem, intenzitás) fokozatosan, évről évre növekszik.
- A terhelés-pihenés arányainak kialakítása.
- A képességfejlesztés döntően sportági speciális mozgásanyagra épül.
- A teljesítő képes tudás kialakítása, a technikák magasabb szintű elsajátítása.
- A sérülést megelőző preventív szemlélet tudatosítása a versenyzőben.
- Rendszeres, egyre magasabb szintű versenyeztetés.
- Eredmény centrikus elvárás.
- A tevékenység céljának tudatosítása a versenyzőben.
- A versenyzőre vonatkozó szabályismeret elsajátítása.
- A technikai képzés dominanciája, a mozgástanulás hangsúlyozása, mint koordinációs képességfejlesztés.
- A kondicionális képességfejlesztésben, a szakágtól függően, a következő képzési célok fogalmazódnak meg:
 - Gyorsaságfejlesztés: anaerob alaktacid, anaerob laktacid, mozdulat és reakciógyorsaság
 - Állóképesség-fejlesztés: aerob (döntően), anaerob
 - Erőfejlesztés: gyors erő, erő-állóképesség, maximális erő.
- Specializálódás az egyén képességének megfelelő versenyszámra.
- A biomechanikai törvényszerűségek figyelembevételével, az egyéni technikák kialakítása.
- A teljesítő képes tudás megszilárdítása.
- Kiegészítő edzésszerek alkalmazása a kondicionális képességfejlesztésben.
- A versenytechnikák mozgásszerkezetének megfelelő képességfejlesztés előterébe kerülése. (irányok, dinamikai összetevők.)
- A versenyzők jártasság szintű tudása az edzésméleti alapismeretekben, az edzőmunka tudatosulása.

<p>ÁLTALÁNOS ALAPKÉPZÉS</p> <p>- Szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok. (Szaknyelvi vezénnyel és egyénileg is, zenével is.)</p> <p>- Szabadgyakorlati alapformájú páros gyakorlatok. (Az előző korcsoportéhoz viszonyítva nagyobb terheléssel.)</p> <p>- Szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok kéziszerrel felhasználásával. (Például: tömött labda, kézi súlyzó, stb.)</p> <p>- Szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok sportszerrel felhasználásával. (Például: pad,</p>	<p>A versenyzőknek ismerni és tudatosan alkalmazni kell az általános és szakág specifikus gimnasztikai mozgásanyagot.</p>	<p>Kerüljön egyre szélesebb alapokra a gimnasztikai tudás. Legyen a tanuló önállóan képes, a szakszerű gimnasztika elvégzésére. Az esetleges ortopédiai panaszok orvosolására, a rendszeres és megtervezett gyógytestnevelési mozgásanyag megoldás lehet. Miután nő a teljesítmény elvárás, nő a munka mennyisége is. Ezért fontos a pihenés és</p>
---	---	---

<p>bordásfal-, zsámolygyakorlatok.) - A regenerálódást elősegítő stretching. - Gyógytestnevelési gyakorlatok. (Például a gerincoszlop egyensúlyát biztosító és a láb boltozat deformitásait ellensúlyozó gyakorlatok felhasználása.)</p> <p>GYORSASÁG FEJLESZTÉS</p> <p>- Álló és térdelőrajt gyakorlása. (Például: álló és térdelőrajttal rajtversenyek 15-20 m-en.) - Repülő és fokozó futás. (Például: 80-100 m-en.) - Álló illetve térdelő rajttal időre futás. (Például: 60-100 m-en.) - Álló és térdelőrajttal időre futás. (Például: 30-60 m-en, de az előző korcsoporthoz viszonyítva megemelt ismétlésszámmal.) - Haladó szökdelés váltott lábon időre és lépésszámlálással. (Például: 100 m-en váltott szökdelés időre és lépésszámlálással.)</p>	<p>A versenyzők önmagukhoz viszonyított számszerű fejlődése a jelzett felmérési számokban. (lásd. IV. korcsoport ugyan ezen fejezetében)</p>	<p>terhelés helyes arányának megtalálása. Ezáltal nő a regenerálódás jelentősége. Fontos a szerepük a nyújtó-lazítógyakorlatoknak, a stretchingnek és a masszázsnak is.</p> <p>A gyorsaság fejlesztés folytatódik ebben a korcsoportban is. A vágózók, az ugrók és a dobók gyorsaságfejlesztése speciális jegyeket mutat. A vágózók gyorsaságfejlesztése a szakági anyagnál található, viszont az ugrók és a dobók gyorsaságfejlesztését az itt feltüntetett anyagokkal kell megoldani. A szakágak teljesítményét döntően a reakció és a mozdulatgyorsaság szintje határozza meg.</p>
<p>ÁLLÓKÉPESSÉG FEJLESZTÉSE</p> <p>Tartós egyenletes, könnyű futás pályán vagy terepen (dombedzés) km-ben, vagy időtartamban meghatározva. (Az ügyességi atléták több részletben is teljesíthetik a feladatot.) - Rövidebb résztávok könnyű, vagy közepes iramú futása. (Az ügyességi atléták kevesebb ismétlési számot teljesíthetnek.) - Viszonylag nagyobb mennyiségű szökdelés, könnyű tempó futással váltogatva. (Például: 20 db haladó szökdelés bal lábon + 20 db haladó szökdelés jobb lábon + 20 db váltott lábú szökdelés. Ezután 4x100 m tempó futás. Vagy: rövid nekifutásból távolugrás bal, illetve jobb lábról: 12-12 db.) - Viszonylag nagyobb mennyiségű</p>	<p>Minimális követelmény minden szakág résztvevői számára:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) 5 km futás folyamatos megtétele, időkorlát nélkül. 2.) 2 km futás fiúk: 9:20 perc lányok: 9:40 perc 	<p>Az állóképesség fejlesztése némileg specializálódik. Tehát az ugróknál az ugró-állóképesség, a dobóknál pedig a dobó-állóképesség fejlesztése hangsúlyozottabb. Ez azonban nem jelenti a sokoldalúság elvének feladását. Az éves felkészülés során a futó-állóképesség (aerob) fejlesztése fontos. A futóknál viszont fordított a helyzet, mert az állóképesség fejlesztése</p>

<p>dobás elvégzése. (Például: párokban, tömött labdával kétkezes lökés 20 db, majd kétkezes alsó dobás előre 20 db, ezután 300 m könnyű futás. Több sorozatban. Vagy: gerelyhajítás néhány lépésből bal, illetve jobb kézzel, nagyobb ismétlésszámmal.)</p> <p>ÁLTALÁNOS ERŐSÍTÉS</p> <p>- Törzserősítés terhelés nélkül. (Például: hanyattfekvés, a láb nyújtott, lábemelés-függőlegesig, a csípő marad a talajon. Vagy: combfekvés az ugrószekrényen, a lábfej beakasztva a bordásfalba. Törzshajlításból törzsemelés vízszintesig-10mp kitartás 10x.)</p> <p>- Törzserősítés terheléssel. (Például: hajlított ülés, alkartámasz, a lábon egy-egy bokasúly van, „kerékpározás”. Vagy: hasonfekvés, magastartás, a kézben egy-egy kéziszúlyzó, kis törzsemelés után, a kar lendítése oldalsó középtartásba és vissza.)</p> <p>- Összetett jellegű erősítés, szerek felhasználásával. (Például: dobások tömött labdával és vasalóval, de a szerek súlya és az ismétlésszám emelkedik az előző korcsoporthoz viszonyítva.)</p> <p>- Súlyzóval végezhető erősítőgyakorlatok. (Például: súlyzóval felvétel, szakítás, lökés gyakorlatok. Vagy. fekvő nyomás súlyzóval. A terhelés, az előző korcsoporthoz viszonyítva emelkedik.)</p> <p>SPECIÁLIS ERŐSÍTÉS</p> <p><u>Futóiskola:</u></p> <p>- Futóiskola sorozatok. (Például: sarokemelés, magas térdemelés, galopp szökdelés változatok.)</p> <p>- Futóiskola gyakorlatok terheléssel. (Például: magastérdemelés bokasúllyal, haladó dzsoggolás súlyzóruddal a vállon.)</p> <p>- Futóiskola elemek gyors kifizással összekötve. (Például: fokozatosan felgyorsított dzsoggolásból kifizetés.)</p>	<p>Alapkövetelmény minden szakág számára:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bordásfalra hátsó függésből páros lábemelés fej fölé, a bordásfal felső fokának érintésével: 8x - Hasonfekvés, 5kg-os tárcsa a tarkón, törzs-kar-láb emelés és kitartás 60 mp – ig - Fekvőtámasz: karhajlítás-nyújtás fiúk: 20x lányok:15x - Medicin labdadobás: Kétkezes alsó dobás előre: fiúk: 5kg - 12,20m Lányok: 4kg – 12,00m hátra: fiúk: 5kg – 12,70m lányok: 4 kg – 12,50m <p>A futóiskola gyakorlatok végrehajtásánál már nem csupán a technikai végrehajtás színvonala jelentős, hanem a sebesség is. Ezért célszerű versenyszám specifikusan</p>	<p>futómunkával történik, de bizonyos szakaszokban a többi állóképesség fajta is alkalmazásra kerül.</p> <p>Az előző korcsoportokban vezető szempont a törzs erősítés volt. Ebben az évfolyamban, emellett hangsúlyt kap a maximális erőfejlesztés is. A törzserősítés egész évben állandó feladatot jelent, míg a maximális erőfejlesztés bizonyos felkészülési szakaszokban meghatározó. Jelentősége eltérő az egyes szakágakban. Például a dobóknál kiemelkedő szerepet kap. A maximális erősítésben jól felhasználható a súlyzós erősítés. Néhány szempontra azonban figyelni kell . Például a súlyzós erősítéshez fejlett törzsimzomzatra és szinte tökéletes súlyemelő technikára van szükség.</p> <p>A speciális erőfejlesztésben előtérbe kerülnek azok a gyakorlatok, amelyek</p>
--	---	--

<p>- Háttal futás terheléssel. (Például: háttal futás kézben tartott kéziszúlyzóval.)</p> <p>- Lépcsőzés. (Például: felfutás lépcsőn időre.)</p> <p>- Ritmusfutás jelzéseken. (Például: könnyű ráfutás kb. 8 jelzésre, amelyek egymástól kb. 7 lábfejre vannak, majd átmenet magas térdemeléské jelzések felett, itt a jelzések 5 lábfejre legyenek elhelyezve.)</p>	<p>kijelölni gyakorlatokat, melyek rendszeres tesztelés tárgyát képezik.</p> <p>Például a lépéshossz- lépésfrekvencia tesztelésére: Futás, lépés-páronként növekvő távolságra elhelyezett jelek fölött (3,5 – 4 - 4,5 – 5-...7,5), majd kifutás 80m-ig.</p>	<p>megfelelnek az adott versenyszám mozgásszerkezetének. Így a futók, az ugrók és a dobók foglalkozásain azokat alkalmazzák, amelyek az eredményesség szempontjából meghatározóak. Az egyik fontos teljesítményt meghatározó tényező a gyorsaság. Ezért fontos a fejlesztése. A speciális erősítés nem zárja ki a sokoldalú képzés</p>
<p><u>Szökdelő iskola:</u></p> <p>- Haladó szökdelés egy-, páros- és váltott lábon terhelés nélkül és terheléssel. (Például: váltott lábú szökdelés bokasúllyal.)</p> <p>- Sorozatugrások helyből egy és váltott lábon. (Például: helyből tízesugrás váltott lábon.)</p> <p>- Sorozatugrás, 4-6 lépés ráfutásból. (Például: 6 lépés ráfutásból hatosugrás váltott lábon.)</p> <p>- Átugrások 1-2 részes ugrószekrényen terhelés nélkül és terheléssel. (Például: néhány lépés nekifutásból, átugrás 1 részes ugrószekrényen, a kézben egy-egy kéziszúlyzóval, az ugróról, a lendítőlábra történő érkezéssel.)</p> <p>- Szökdelés lépcsőn terhelés nélkül és terheléssel. (Például: szökdelés lépcsőn páros lábon, a kézben egy-egy kéziszúlyzóval.)</p> <p>- Gátszökdelés. (Az előző korcsoporthoz viszonyítva megemelt követelményekkel.)</p> <p>- Súlyzóval végzett gyakorlatok. (Az előző korcsoport gyakorlatai, de megemelt követelményekkel.)</p> <p><u>Dobó iskola:</u></p> <p>Hajítások, lökések és vetések különféle testhelyzetből tömött labdával és súlygolyóval. (Az előző korcsoporthoz viszonyítva megemelt terheléssel.)</p>	<p>Helyből ötös ugrás váltott lábon: Fiúk: 13,10m Lányok: 11,60m</p> <p>Ennél a korosztálynál már nem csupán a gyakorlatok technikai kivitelezése a fontos, hanem a végrehajtás dinamikája is. Ezért</p>	<p>lehetőségét. Például: időszakonként, a dobók végezzenek futóiskola gyakorlatokat is.</p> <p>Ebben a korban már rendelkeznek a fiatalok azzal az erőszinttel ami lehetővé teszi a szökdelések technikájának tökéletes kivitelezését. Nevezetesen a lendítő térd függőleges vetülete előtti sarkkal történő talajfogást, illetve a megfelelő ívű ugrások végrehajtását.</p> <p>A képzés során törekedjünk arra, hogy a gyakorlatokat a dobó technikák mozgáskoordinációján ak és dinamikai jegyeinek megfelelően hajtsák végre a</p>

<p>- Hajítások, lökések és vetések különféle testhelyzetből vasalóval. (Az előző korcsoportozathoz viszonyítva megemelt terheléssel.)</p> <p>- Terheléssel végezhető gyakorlatok. (A súlyterhelés, az ismétlésszám és a sorozatok száma növekszik az előző korcsoportozathoz viszonyítva.)</p> <p>- Súlyzóval gyakorlatok. (Hasonló a gyakorlatanyag, de az ismétlésszám és a sorozatok száma is emelkedik az előző korcsoportozathoz viszonyítva.)</p>	<p>célszerű szakág specifikus gyakorlatokat kijelölni, melyek rendszeres tesztelés tárgyát képezik:</p> <p>Pl: vasaló dobás kalapácsvetők részére:</p> <p>Kiindulón: terpeszállás dobásiránynak háttal, a szer a jobb boka mellett a talajon, kidobás a bal váll felett páros kézzel.</p>	<p>tanulók.</p>
<p>Gátfutás:</p> <p>A gáttechnika javítása. (Például: egyszerű és összetett gátgimnasztikai gyakorlatok. Vagy: gátiskola 84 / 99 ill.106,4 cm-es gátmagasságon a nemeknek megfelelően.)</p> <p>- Az első gátra történő ráfutás további tökéletesítése. (Például: álló és térdelőrajttal ráfutás az 1-3 gátra, kezdetben alacsonyabb gátra, és a versenyfeltételeknél rövidebb gátközzel.)</p> <p>- Versenygyakorlatok. (Például: versenyszerű feltételekkel ráfutás 7-8 db gátra, de az előző korcsoportozathoz viszonyítva megemelt össz gátvétel számmal. Vagy: egyedül, vagy társakkal a táv teljes lefutása, először rövidített gátközzel, majd a versenyfeltételeknek megfelelően.)</p> <p>- A 400 m-es gátfutás alakítása. (Az előző korcsoportozat gyakorlatinak felhasználása, de a gátvételek száma megemelkedik.)</p> <p>- 400 m-es gáton az első gátra történő ráfutás. (Például: álló- vagy térdelőrajttal ráfutás a 400 m-es gát 1-2 gátjára. Kezdetben alacsonyabb gátmagassággal, vagy gyakorló gáttal.)</p> <p>- A távközi futás alakítása. (Például: álló, vagy térdelőrajttal ráfutás 4-5 db gátra, 76,2 illetve 91,4 cm-es gátmagassággal.)</p> <p>- Versenygyakorlatok. (Például: ráfutás a 400 m-es gát első 7-8 db gátjára, majd futás tovább síkon, 400 m-ig. A feladat egyéneként és társakkal is elvégezhető.)</p>	<p>A korosztály versenyszabályainak eleget téve, a megnövekedett feltételek (gátmagasság, 400m gát) szerint a technikák elsajátítása, a versenyképes tudás kialakítása.</p>	<p>A gátfutás eredményességéhez szükség van a jó gáttechnikára és a gyorsaság magas szintjére. A 300m-ről a 400 m-es gátfutásra való átállásban igen nagy szerepet kap a fokozott aerob-állóképesség fejlesztés, az erő-állóképesség és a gát-futóritmus, melyek a teljesítmény meghatározó elemei.</p>

<p><u>Közép- hosszútávfutás:</u> Az aerob állóképesség fejlesztése változatlanul fontos. (Például: hosszú, egyenletes közepes iramú futás terepen, km-ben vagy időtartamban meghatározva, de az előző korcsoporthoz viszonyítva, megemelt terheléssel. Vagy: Fartlek jellegű futás, illetve Intervall jellegű futás, de az előző korcsoporthoz viszonyítva, megemelt terheléssel.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az anaerob munka hatásfokának növelése. (Például: közepes, illetve hosszabb résztávok futása valamilyen feladattal, a táv első és utolsó negyede gyors. Vagy tempó futások 100-150 m emelkedőre.) - A középtávfutók felhasználhatnak néhány speciálisabb anyagot. (Például: rövidebb résztávok futása, az eleje, közepe és a vége lendületes.) - A hosszútávfutók hosszabb, időre történő tempófutással mérik felkészülésük szintjét. - A futómozgás gazdaságosságának elérése. (Például: submaximális koordináló futások 80-100 m-en.) <p><u>Akadályfutás:</u> Az akadályvétel technikájának javítása. (Például: az előző korcsoport anyagának felhasználása. Vagy: könnyű futás közben áthaladás gátvétellel akadályok felett bal, illetve jobb lábbal is. Vagy: könnyű futás közben fellépés a vizesárok akadályára, onnan hosszan lelépve, futás tovább. Vagy: egy akadályra és vizesárokra könnyű iramban ráfutás.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az aerob állóképesség fejlesztése. (Például: hosszú, egyenletes közepes iramú futás, terepen időtartamban meghatározva, de az előző korcsoporthoz viszonyítva, megemelt terheléssel. Vagy: hosszú egyenletes futás terepen, km-ben meghatározva, természetes akadályokon való áthaladással, - árkok, fatörzsek, stb. – de az előző korcsoporthoz viszonyítva megemelt terheléssel. 	<p>60-90 perc folyamatos futás terepen.</p> <p>Tempófutás meghatározott iramban 40-60 perc (3:30-3:40'/km) (Az intenzitást az egyén képességeihez mérten határozzuk meg.)</p> <p>A szakaszos edzés terjedelme 3000-8000m között legyen. (Az egyes résztávok intenzitása csak mérsékelten haladja meg a versenytávon teljesített sebességet.)</p> <p>Anaerob edzőmunka: 1500-4000m közötti szakaszos edzés formájában</p> <p>A követelmény megegyezik a közép-hosszú távfutóknál feltüntetett anyaggal. Kiegészítve heti egy alkalommal akadály és vizesárokra történő 3000-5000m szakaszos edzés teljesítésével.</p>	<p>A közép- hosszútávfutók felkészítése határozottan szétválik. Bár mindkét esetben fontos követelmény az aerob állóképesség magas szintje, a középtávfutóknál meghatározó követelmény lesz az anaerob, míg a hosszútávfutóknál pedig az iram-állóképesség a teljesítmény alakulásában.</p> <p>Heti egy alkalommal végezhető. Minden egyes anaerob edzés vagy versenyzés után a levezetés 25-40 perc 130 körüli pulzussal történő könnyű futás. Ez indítja meg a regenerációt.</p> <p>A teljesítményt befolyásoló tényezők akadályfutásban: a magas szintű aerob állóképesség és a jó akadályvétel technikája. Az akadályfutók futómunkája elvileg a hosszútávfutókéhoz hasonlít, de a távok egy részében akadályokkal kell teljesíteniük. A felkészülésben továbbra is nagy jelentősége van a</p>
---	---	--

<p>Vagy: Fartlek jellegű futás terepen. Vagy: intervall jellegű futás főleg pályán.) - Az anaerob állóképesség fejlesztése. (Például: közepes hosszúságú, 300-400 m és hosszabb résztávok futása, 600-1200 m futása, de az előző korcsoporthoz viszonyítva, megemelt terheléssel.) - Speciális anaerob állóképesség fejlesztése. (Például: lendületes futások emelkedőre, 100-200 m. Vagy: hosszabb résztávok futása akadályokkal, meghatározott feladattal, a táv első fele síkfutás, a második akadályfutás.)</p>		<p>kondicionális képesség fejlesztésnek (szökdelés, általános és speciális erő-állóképesség fejlesztés).</p>
<p><u>Gyaloglás:</u> A gyalogló technika javítása és stabilitásának növelése. (Például: az előző korcsoport hasonló anyagának gyakorlása. Vagy: gyaloglás emelkedőre, különböző tempóban. Vagy: rövidebb távon járásból fokozatos átmenet sportgyaloglásba.) - A gyaloglógyorsaság fejlesztése. (Például: felhasználható az előző korcsoport hasonló anyaga, de ahhoz viszonyítva megemelt ismétlésszámmal.) - Gyalogló anaerob állóképesség fejlesztése. (Például: rövidebb gyaloglórésztávok, 300-400 m teljesítése, de az előző korcsoporthoz viszonyítva megemelt ismétlésszámmal. Vagy: hosszabb gyalogló résztávok, 2000-4000 m teljesítése, de az előző korcsoporthoz viszonyítva megemelt ismétlésszámmal.) - Speciális – gyalogló anaerob állóképesség fejlesztése. (Például: hosszabb gyalogló résztávok, 2000-4000 m, gyaloglás feladattal: a táv első felét könnyű iramban, a másodikat lendületesen kell teljesíteni. Vagy hosszabb gyalogló résztávok, 2000-4000 m gyaloglása, de közben többször 100 m beleerősítés.) - Hosszabb táv gyaloglása, de az előző korcsoporthoz viszonyítva, megnövelt távon.</p>	<p>A korosztályra vonatkozó versenytávok teljesítése versenyképes, szabályos technikai végrehajtással. Az időeredmények a sportolók egyéni tudásához képest fejlődjenek.</p>	<p>Fontos a szabályos és gazdaságos gyaloglótechnika kialakítása és annak stabilizálása. A jó eredmények eléréséhez magas szintű aerob állóképességre van szükség, amit főképp gyaloglással kell megszerezni. Az edzéscsodák közül nem hagyhatók el a gimnasztikai elemek.</p>

<p>- Hármassugrás: Gyakorlatok a hármassugrás technikájának alakításához. (Az előző korcsoport hasonló szökdélő anyagának felhasználása, de a minőségi követelmények emelésével.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az első és a második ugrás jó ritmusának formálása. (Az előző korcsoport hasonló anyagának felhasználása. Könnyű 6-8 lépéses nekifutásból az első és a második ugrás végrehajtása, először az ugrások hosszának jelzésével, majd anélkül is.) - A hármassugrás technikájának fejlesztése. (Hármassugrás 6-8 lépéses nekifutásból, először az ugrások hosszának jelzésével, majd anélkül is. Közepes hosszúságú nekifutásból hármassugrás.) - Versenygyakorlatok. (Teljes nekifutás próba. Közepes hosszúságú nekifutásból hármassugróversenyek, valamilyen feladat vállalásával, például: az utolsó kísérletre, egy előre meghatározott teljesítményt kell elérni.) <p>Rúdugrás: A nekifutás alakítása. (Futóiskola gyakorlatok, fokozó futások rúddal)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A letűzés iskolázása. (meghatározott távok lefutása a nekifutás ritmusában a letűzés mozdulatának gyakorlásával, kifutással.) - A letűzés és a felugrás tökéletesítése. (Néhány lépés nekifutásból letűzés, majd a minél távolabbi felugrás hangsúlyozása. Könnyű nekifutásból letűzés után felugrás és hátraszaltó a rúdról.) - A felugrás-fellendülés javítása. (Rövid nekifutásból, hajló rúddal felugrás és a rúdugróléc lerugása. A befordulás és léckerülés gyakorlása.) - Versenygyakorlatok. (Rúdugrás 10-12-14-16 lépéses nekifutásból, egy-egy nekifutási hosszon két-két kísérlettel. Teljes nekifutásból rúdugrás eredményre, különböző keménységű rúddal..) <p>Súlylökés: A hátal felásos becsúszással vagy</p>	<p>A versenyképes technika további fejlesztése, alkalmazása 8-14 lépéses nekifutásból verseny körülmények között.</p> <p>A versenyképes technika tökéletesítése. A teljes gyakorlat végrehajtása versenykörülmények között. Az egyéni eredmények számszerű javulása.</p>	<p>A nekifutás hosszát fokozatosan lehet növelni. Erre akkor kerüljön sor, ha az előző, rövidebb hosszúságú nekifutásból végrehajtott hármassugrás technikailag jó, azaz a hármassugrás egyes ugrásainak aránya megfelelő.</p> <p>A technika iskolázása állandó feladatot jelent. A sok ugrás változatlanul szükséges. Az ugrások történhetnek léccel és rúdugrólécre. Az ugrásoknál különböző keménységű rudat használnak a tanulók, azonban továbbra alapelv a „minél keményebb rúddal, minél magasabb fogással” kitétel. A sok ugrás növeli az ugró magabiztonságát.</p>
---	--	---

<p>forgással végrehajtott súlylökés további javítása.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Súlylökés helyből a versenyfeltételeknél könnyebb illetve nehezebb szerrel.) - A becsúszással ill. forgással súlylökés. (Sorozatbecsúszás 2-3-szor, majd az utolsót követően a golyó kilökése. Súlylökő-körben becsúszás a szerrel, a dobóterpeszben kis felugrás két lábról, majd a gyakorlat többszöri elvégzése után, folyamatos becsúszás és kilökés történjen. Háttal felállásból becsúszás és kilökés a versenyfeltételeknél könnyebb, illetve nehezebb súlygolyóval. Forgásból végzett lökések ill. az elemek gyakorlása a IV. kcs-nál feltüntetettek szerint.) - Versenygyakorlatok. (Súlylökő verseny háttal felállásból, becsúszással vagy forgással. Súlylökő versenyek a versenyfeltételeknél könnyebb, illetve nehezebb szerrel.) 	<p>A versenyképes technika tökéletesítése.</p> <p>Az egyéni eredmények számszerű fejlődése a korosztályra vonatkozó szerfeltételek változásának függvényében.</p>	<p>A teljesítő-képes technika kialakításában az egyéni adottság figyelembe vétele fontos. Törekedni kell a technika finomítására. Csak az „összefogott” hosszú úton erőt közlő dobás lehet eredményes.</p>
<p><u>Diszkoszvetés:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A korábban elsajátított elemek gyakorlása, tökéletesítése. (Az előző korcsoportban alkalmazott gyakorlatokat fel lehet és kell használni. Diszkoszvetés helyből a versenyfeltételeknél könnyebb, vagy nehezebb szerrel.) - A pördülettel diszkoszvetés. (Különbé tárggyal, a versenyszernél nehezebbel is, például rúddal, pördülettel dobás diszkoszvetés szerűen. Oldalt felállásból, pördülettel diszkoszvetés. Diszkoszvetés pördülettel a versenyfeltételeknél könnyebb illetve nehezebb szerrel.) - Versenygyakorlatok. (Diszkoszvető versenyek háttal felállásból, pördülettel, a versenyfeltételeknél könnyebb, illetve nehezebb szerrel.) <p><u>Gerelyhajítás:</u></p> <p>A hajítás technikájának javítása. (Az előző korcsoport hasonló anyagának felhasználása, de a technikai követelmények növelésével.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A beugrás (impulzus lépés) kialakítása. (Keresztlépéses futás 	<p>A változó szerfeltételeknek megfelelően, az egyéni technika kialakítása és versenykörülmények közötti alkalmazása.</p> <p>A versenyképes technika</p>	<p>A teljesítmény növelése megköveteli a képesség fejlődését. A megemelkedett képességszint pedig magával vonzza a technika módosulását. A technika iskolázásánál kerülnünk az eredményre törő dobásokat.</p> <p>Az oktatás során törekedjünk a jobb-bal láb talajfogásának minél kisebb időkülönbségére,</p>

		anyagoknak tekinthető, ezért hatékony gyakorlat.
<p>kidobással. Kalapácsvető versenyek három forgással, meghatározott feladattal, például: harmadik dobásra előre kijelölt eredményt kell elérni.)</p> <p><u>Kiegészítő atlétikai mozgásanyag</u></p> <p><u>Vágta- és váltófutás:</u> A futószámok közül a gátfutást, az ugrószámok közül a távolugrást, a dobószámok közül pedig elsődlegesen a súlylökést és a gerelyhajítást használhatják fel a foglalkozásokon a vágtazők.</p> <p><u>Gátfutás:</u> A foglalkozásokon a vágta és a váltógyakorlatokat, a távolugrás, a magasugrás, esetleg a hármassugrás, valamint a dobószámokból a súlylökés és a gerelyhajítás gyakorlatai kaphatnak helyet.</p> <p><u>Közép- hosszútávfutás:</u> Több atlétikai versenyszám anyaga felhasználható a foglalkozásokon, de az óvatosság fontos szabály. Alkalmazható a gátiskola, a távolugrás és a magasugrás, valamint a súlylökés és a gerelyhajítás is. A középtávfutók pedig részt vehetnek a váltóedzéseken, gondolva a 4x400 m-es váltóra.</p> <p><u>Akadályfutás:</u> A gátfutás mellett a távolugrás, a dobószámok közül pedig a súlylökés és a gerelyhajítás kaphat szerepet a foglalkozásokon.</p> <p><u>Magasugrás:</u> Főleg a távolugrás, a hármassugrás, valamint a gátfutás juthat szóhoz a foglalkozásokon. A dobószámok közül pedig a súlylökés és a gerelyhajítás szerepelhet.</p>		<p>Az egyes versenyszámokra történő felkészülés nem jelenti azt, hogy más atlétikai versenyszámmal való foglalkozás teljesen megszűnik. Továbbra is fel kell használni a foglalkozásokon más atlétikai versenyszámok mozgásanyagát. Alkalmazásának mértéke eltérő az egyes felkészülési időszakokban. A kiegészítő atlétikai mozgásanyag a felkészülés változatosságát és a képességek javulását szolgálhatja.</p>
<p><u>Távolugrás:</u> A gátfutás, a magasugrás, a hármassugrás, valamint a váltófutás képezheti a foglalkozások anyagát. A dobószámok közül pedig, a kalapácsvetés kivételével szinte valamennyi.</p>		

<p><u>Hármasugrás:</u> A foglalkozásokon a gátfutás, a váltófutás, az ugrószámok közül pedig a távolugrás és a magasugrás, a dobószámok közül a súlylökés és a gerelyhajítás juthat szerephez.</p> <p><u>Rúdugrás:</u> Sok versenyszám anyaga szerepelhet a rúdugrók foglalkozásain. A gátfutás, a váltófutás és valamennyi ugrószám, valamint szinte minden dobószám.</p> <p><u>Súlylökés:</u> Valamennyi dobószám mozgásanyagát fel lehet használni a foglalkozásokon, de egyéb versenyszámok is szóba jöhetnek, például: a távolugrás.</p> <p><u>Diszkoszvetés:</u> Fel lehet használni minden dobószám anyagát, mellettük a távolugrás és a magasugrás is szóba jöhet.</p> <p><u>Gerelyhajítás:</u> A foglalkozásokon főleg a többi dobószám anyagát célszerű felhasználni, de mellettük a távolugrás és a magasugrás is alkalmazható.</p> <p><u>Kalapácsvetés:</u> Főleg valamennyi dobószám felhasználása célszerű a foglalkozások keretében.</p> <p><u>Egyéb sportágak anyaga:</u> - Sportjátékok. (Kosárlabda technikai elemek gyakorlása és játék. Labdarúgás technikai elemek gyakorlása és játék) - Tevékenységek a szabadban. (Túrázás, télen: korcsolyázás, szánkózás, síelés.) - Úszás. (A választott úszásnemben hosszabb táv leúszása.)</p>		<p>A felkészülésben az egyéb sportágak anyagának szerepe átalakul. Szinte teljes mértékben a munka monotonijának feloldását hivatott szolgálni.</p>
---	--	---