

Az online oktatás alapelvei*

1. Igyekszünk a diákjaink számára minőségi oktatást nyújtani a digitális oktatás keretei között is!
2. Tiszteletben tartjuk a családi életet, a tanulók, a kollégák pihenéshez való jogát. Amennyire csak lehet, csökkentjük a szülőkre háruló oktatási tevékenységet.
3. Figyelembe vesszük az általunk tanított korosztály digitális képességeit.
4. A jelenléti oktatás idején erőfeszítéseket teszünk annak érdekében, hogy diákjaink minél szélesebb körben felkészüljenek az esetleges digitális távoktatásban való helyállásra.
5. Az iskola a következő oktatási felületeket használja a digitális oktatás idején:
 - alsó tagozat: Google Classroom
 - felső tagozat és gimnázium: Moodle

Annak érdekében, hogy az esetleges digitális oktatásra való átállást megkönnyítsük, illetve a hiányzók számára biztosítsuk a hatékony információáramlást, 2020. szeptember 28-tól a jelenléti oktatás kiegészítőjeként már használjuk ezeket a felületeket (pl.: ide kerülnek fel a heti tervek, amennyiben a tanár/tanító kéri, ide lehet feltölteni a hiányzóknak a beadandó feladatokat...).

Ezek a felületek a tanárok és a tanulók közötti kommunikáció elsődleges fórumai, csak oktatási célra használhatóak. A pedagógusok és szülők közti kommunikáció fórumai továbbra is az e-mail és az elektronikus napló.

6. Az oktatást heti tervek formájában szervezzük.

A heti terv a jelenléti oktatás kiegészítőjeként arra szolgál, hogy a hiányzó tanulók információt kapjanak a csoportjukban folyó munkáról – az óra címét, a tananyagot (pl.: tankönyv oldalszáma) és a feladatokat tartalmazza.

Távoktatás idején a heti terv részletesebb, több benne a magyarázat, és tartalmazza az online órákhoz kapcsolódó információkat is.

A tanárok a heti terveket hétfőn 8-ig feltöltik a Moodle-be / Classroomba; a diákok által visszaküldendő feladatok egységes határideje: vasárnap 24:00.
7. A diákok számára csak annyi tananyagot, feladatot jelölhet ki a pedagógus, amennyi a tantárgy heti óraszámának időkeretében megoldható. Ezen felül a gimnáziumban heti 60 perc alatt megoldható feladatot jelölhet ki a pedagógus a kötelező érettségi tantárgyakból.
8. A technikai eszközök előtt töltött idő csökkentése érdekében, ha van rá mód, elsődlegesen könyvek és tankönyvek olvasására, a füzetben való munkára buzdítjuk diákjainkat a heti

tervek készítése során. Figyelembe vesszük, hogy nem mindegyik diák rendelkezik megfelelő technikai eszközökkel (laptop, tablet, asztali számítógép, nyomtató), ezért elsősorban okostelefonnal megoldható tevékenységeket tervezünk, és csak ezután következnek a tablettel vagy PC-vel megoldható tevékenységek.

9. A digitális oktatás keretei között kénytelenek vagyunk a diákok túlterhelésének elkerülése érdekében felállítani egy tantárgyak közti arányt: egyes tantárgyak nagyobb szerepet kapnak a heti tervek készítése során, ez megjelenik a beadandó feladatok mennyiségében, az online órák számában is.
10. A kimeneti követelmények figyelembevételével alsó tagozaton nagyobb arányt kell biztosítani a következő tantárgyaknak: olvasás, írás, matematika, angol.
11. A kimeneti követelmények figyelembevételével felső tagozaton nagyobb arányt kell biztosítani a következő tantárgyaknak: irodalom, nyelvtan, történelem, matematika, angol + nyolcadik osztályban a szóbelin választott tárgyak.
12. A kimeneti követelmények figyelembevételével gimnáziumban nagyobb arányt kell biztosítani az érettségi tárgyaknak, az angolnak, a tagozatnak megfelelő tantárgyaknak és 11-12. évfolyamon a választott érettségi felkészítő tárgyaknak.
13. Minden korosztályban legyen legalább heti egy online óra vagy konzultációs időpont tanulócsopontonként azokból a tantárgyakból, amelyek a 10-12. pontban nagyobb arányt kaptak.
14. Ajánlott online órák száma egy tanulócsoport számára: alsóban maximum heti 10 óra, felsőben maximum heti 12 óra, gimnáziumban maximum heti 15 óra + 2 óra a tagozatnak megfelelően + 4 óra 11-12. évfolyamon a választott érettségi felkészítő tárgyakból.
Ezen felül a fejlesztő órákat teljes óraszámban megtarthatják a pedagógusok.
Az osztályfőnöki órák és a bibliaismeret órák megtartásáról a tantárgyat tanító pedagógus dönt (ezek az órák a fent meghatározott óraszámokon felül megtarthatóak).

**Jelen dokumentum része intézményünk Pedagógiai Programjának.*